



常信院智能制造产业学院的探索与实践

打造产教融合新平台 服务职业教育新体系

常州信息职业技术学院 徐建俊





学校概况

学校隶属于江苏省工信厅，始建于**1962年**，初名常州市勤业机电学校，1980年更名为常州无线电工业学校，**2000年**升格为常州信息职业技术学院。学院坐落在历史文化名城常州，现有教职工**831**人，全日制本专科在校生**12391**人。设有软件与大数据学院等**8**个二级学院及马克思主义学院等**4**个教学部。



主要办学荣誉

- 国家示范性高职院校（教育部、财政部）
- 国家双高计划立项建设院校（B档）
- 国家示范性软件职业技术学院（教育部）
- 高等职业教育创新发展行动计划优质校
- 全国职业教育先进单位（教育部等七部委）
- 全国就业先进典型经验高校
- 江苏省高水平高职院校建设单位
- 江苏省卓越高职院校建设单位
- 连续五届获得国家教学成果奖



立足信息产业 服务数字经济 培养智能工匠

办学举措

- 1 张网络 专注工业互联网
- 2 化融合 主攻两化融合（新一代信息技术与制造业深度融合）
- 4 化人才 培养生产设备数字化、生产车间智能化、生产要素网络化、企业管理智慧化的“工业四化”人才
- 3 个服务 服务江苏制造业高质量发展、服务长三角产业协同转型升级、服务工业互联网国家创新发展战略



刘国钧（学校创始人）

著名爱国实业家。曾连任五届全国人大代表，历任全国政协委员、全国工商联副主任委员、民建中央常委，江苏省副省长等职务。

“实业报国”的办学理想

“工学并进”的工匠精神

目录

CONTENTS



01

建设逻辑

02

主要做法

03

成果成效

PART 01



建设逻辑

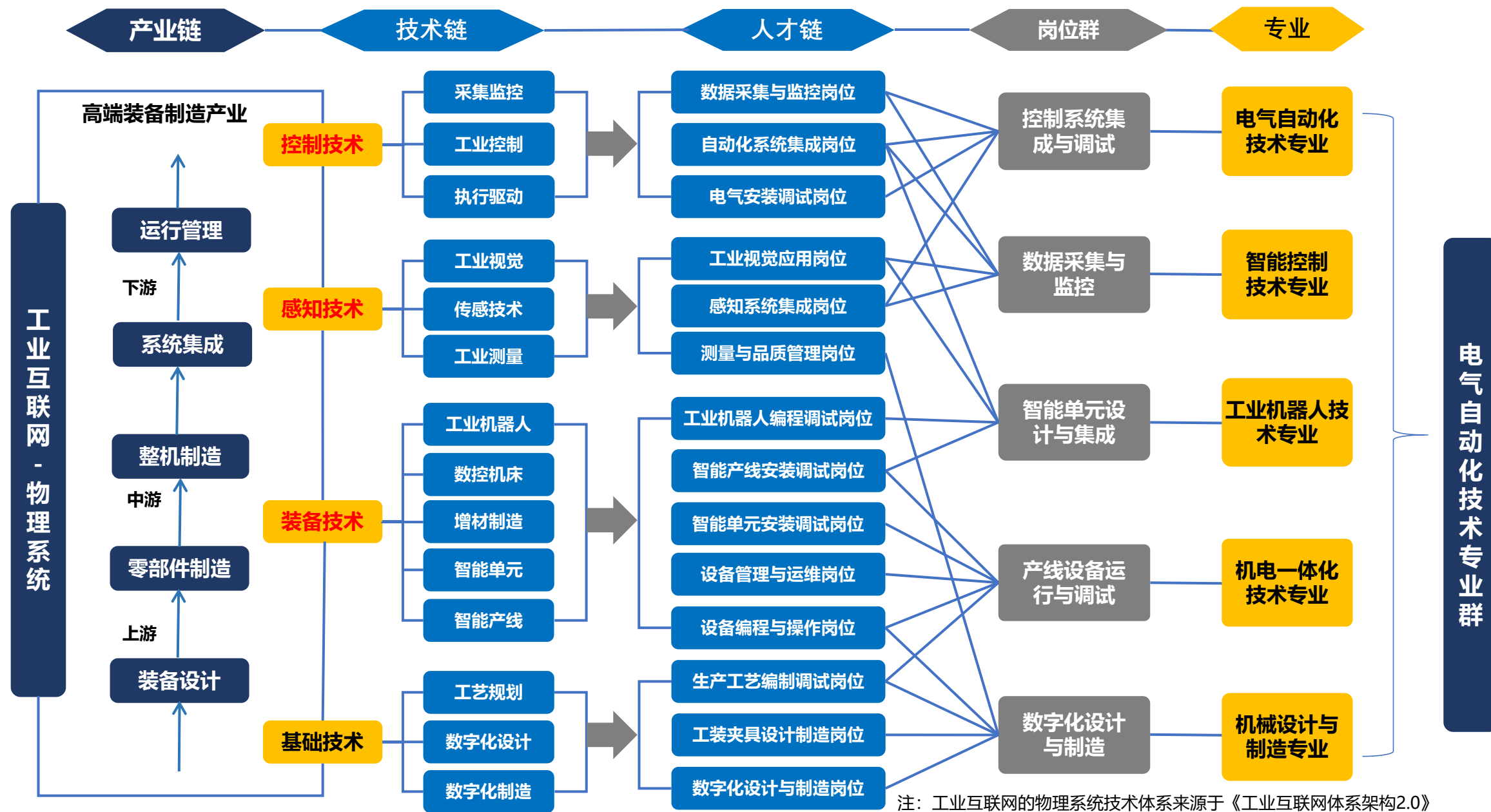


学校专业布局

工业互联网体系架构		体系架构	关键岗位	专业群	所含专业	所属二级学院	工业互联网专业集群
应用系统	创意	影视交互设计 广告展示设计 动漫设计	数字媒体艺术设计专业群	视觉传播设计与制作、数字媒体艺术设计、动漫制作技术、虚拟现实应用技术、影视动画	数字创意学院		
	营销	平台运营与管理 新媒体营销 商务数据分析	电子商务专业群	电子商务、市场营销、金融科技应用、跨境电子商务、国际经济与贸易	数字经济学院		
	管理	供应链管理 企业信息化支持 企业绩效和数据分析	工商企业管理专业群	工商企业管理、会计信息管理、物流管理、财税大数据应用			
平台安全网络	平台	工业APP开发 大数据开发、挖掘、分析 软件测试与维护 云平台架构、调试、维护	软件技术专业群	软件技术、大数据技术、云计算技术应用、人工智能技术、区块链技术应用、移动互联应用技术	软件与大数据学院		
	安全网络	工业网络安全管理与数据恢复、网络或移动通信设计和维护 工业网络安装、调试和管理	信息安全与管理专业群	信息安全与管理、计算机网络技术、物联网应用技术、现代通信技术、密码技术应用、工业互联网技术	网络空间安全学院		
物理系统	采集	传感器等产品设计与制造 传感器安装与调试 数据采集设备维护、维修	电子信息工程技术专业群	电子信息工程技术、计算机应用技术、应用电子技术、集成电路技术	电子工程学院		
	设备	智能设备维护维修 设备数字化改造 设备安装运行与调试 设备系统集成	电气自动化技术专业群	电气自动化技术、机电一体化技术、机械设计与制造、工业机器人、智能控制技术、工业互联网应用	智能装备学院		

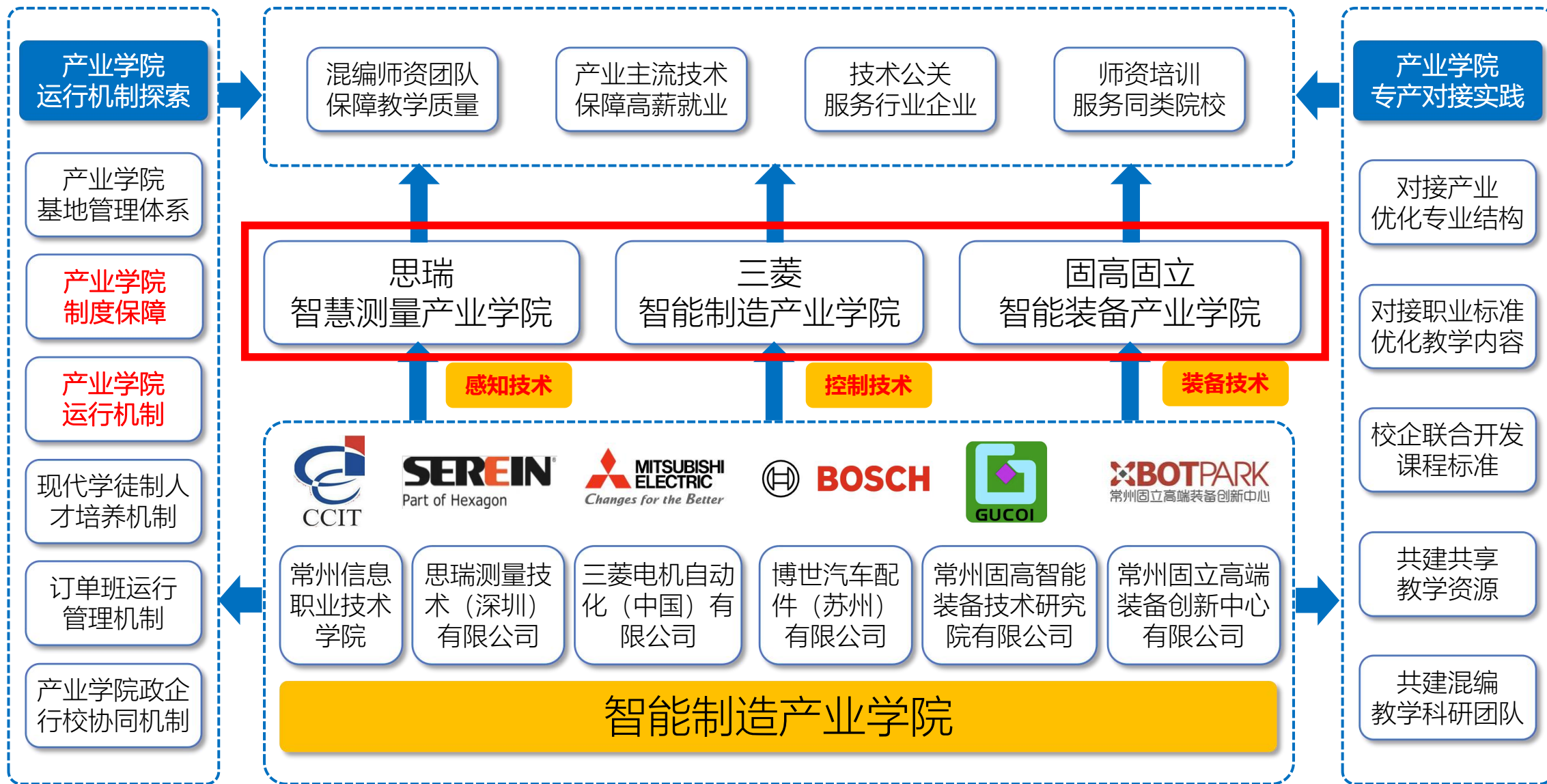


专业群组群逻辑





产业学院架构逻辑





产业学院建设目标

智能制造 产业学院

1 培养一批高素质高技能人才

优化专业结构、完善教学标准、深化教学改革、推动岗课赛证融通，探索**多元协同育人模式**，培养一批服务先进制造业的**高素质高技能人才**。

2 建成一批高质量教学资源

以企业岗位需求为导向，以技能大赛、行业证书为引领，建成一批包含部件、设备、产线、场景多层级，案例、教材、课程、工艺多类型的教学资源，**建立虚实结合教学生态**。

3 打造一个高水平混编团队

推进产业学院内学校教师与企业工程师双向流动，提升团队综合实力，建设国内**有影响力的教师教学创新团队和科技创新团队**。

4 树立一个技术服务标杆

围绕制造业转型升级需求，进行产品开发、工艺创新等方面企业技术合作，推进育训结合，实施企业新型学徒制，承担产业技术人才培养任务；**成为技术攻关与产业服务的重要平台**。

5 形成一个示范性产业学院模式

进一步健全产业学院管理体系，完善多方投入建设机制；依托政府和行业协会资源，形成多方协同的可持续的产业学院建设和管理模式；**全面支撑高水平专业群建设**。

PART 02



主要做法



(1) 完善产业学院建设机制

“十三五”期间，学校与行业龙头企业成立中天科技学院、阿里云大数据学院、新松机器人学院等13个**双主体学院**，紧跟产业设专业，共同制订学生培养方案，开展订单培养等，试点双主体管理。

- | | | | | |
|-----------|-------------|-----------------|-----------|-----------|
| 01 数梦学院 | 02 阿里云大数据学院 | 03 H3C 网络学院 | 04 中软国际学院 | 05 中天科技学院 |
| 06 惠龙学院 | 07 新松学院 | 08 南非博众学院（鲁班工坊） | 09 焦点产业学院 | 10 龙道电商学院 |
| 11 卓和电商学院 | 12 工业互联网学院 | 13 华为网络学院 | | |



阿里云大数据学院揭牌仪式



华为网络学院



南非博众学院（鲁班工坊）签约仪式



(1) 完善产业学院建设机制

“十四五”以来，学校启动产业学院建设工程（纳入《学校“十四五”事业发展规划》重点任务），主动服务产业，实现专业与产业共同发展，在“十三五”双主体学院基础上，建设**思瑞智慧测量产业学院**等14个产业学院。

序号	名称	共建企业名称
1	朗讯集成电路产业学院	杭州朗讯科技股份有限公司
2	思瑞智慧测量产业学院	思瑞测量技术（深圳）有限公司
3	三菱自动化智能制造产业学院	三菱电机自动化（中国）有限公司
4	深信服网络安全产业学院	深信服科技股份有限公司
5	固高固力智能装备产业学院	常州固高智能装备技术研究院有限公司 常州固立高端装备创新中心有限公司
6	用友新道数智管理产业学院	新道科技股份有限公司 用友网络科技股份有限公司常州分公司
7	海澜产业学院	海澜集团有限公司
8	龙道电商学院	常州市龙道电子商务有限公司
9	华为ICT学院	华为技术有限公司
10	南非博众学院	苏州博众精工科技股份有限公司 南非中国文化和国际教育交流中心
11	名匠实训学院	江西科骏实业有限公司
12	天汇信息联合产业学院	江苏天汇空间信息研究院有限公司
13	星宇车灯现场工程师学院	常州星宇车灯股份有限公司
14	飞侗 麦拉风动漫产业学院	常州飞侗动漫制作有限公司 常州麦拉风网络科技有限公司

遵循原则

找准对接点

平衡管理权

利益可倾斜

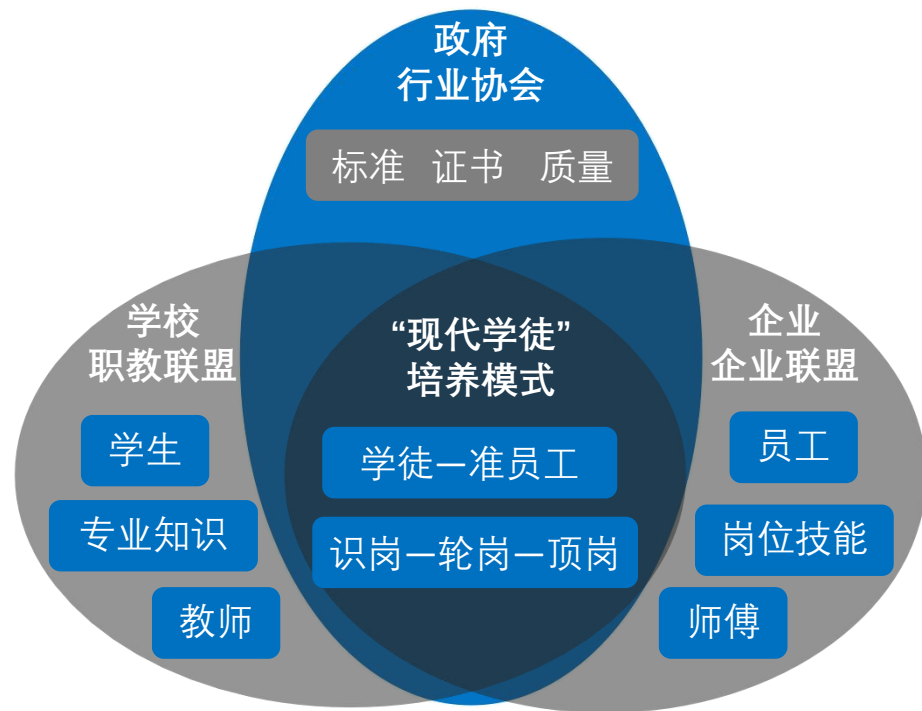
绩效可评估



2022年9月，思瑞产业学院揭幕仪式



(2) 探索多元协同育人模式



博世“校-企-会”三元协同育人模式



博世“校-企-会”三方签约仪式



常州市政府主导下，与固高签订《创新创业人才培养全面战略合作框架协议》



南非博众学院三方签约仪式



(3) 推动岗课赛证融通教改



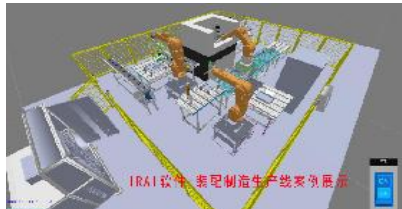


(4) 建设虚实结合教学生态

理 在线课程



虚 虚拟资源



实 实训环境



理虚实一体化
融合教学平台



ccit.gj.chaoxing.com/engine2/general/more?t=04C565B6816515815B7D444321EF0E62B24286BAE5EC6C566160D7F4D861272CF8D06D16DB1C56E31E48436898FBF352

在线开放课程（理）

- 精益管理专业群
- 电气自动化技术专业群
- 电子信息工程技术专业群
- 创意设计专业群
- 所有专业群

课程名称	教师	日期
传感器应用技术	李晴	2021-12-13
工业机器人离线编程与仿真	支则君	2021-12-13
基于PC的机器视觉技术	吴琪	2021-12-13
机电产品虚拟控制系统	朱江	2021-12-13
全员设备维护（TPM）	柳岸敏	2021-12-13
工业网络控制技术	孙传庆	2021-12-13
机械设计基础	李栋	2021-12-13
工业机器人工作站集成	睦翔	2021-12-13
数控加工制作	宋波	2021-12-13
机械制图与AutoCAD	渠婉婉	2021-12-13
电机与电气控制技术	岳东海	2021-12-13
可编程控制器	胡盘峰	2021-12-07

围绕智能设计、生产、管控和工业互联网关键技术，建成与之匹配的在线开放课程资源

基于“互联网+”，形成“虚拟+实境、线上+线下、仿真+实操”的多形态混合教学方式，建立虚实结合教学生态



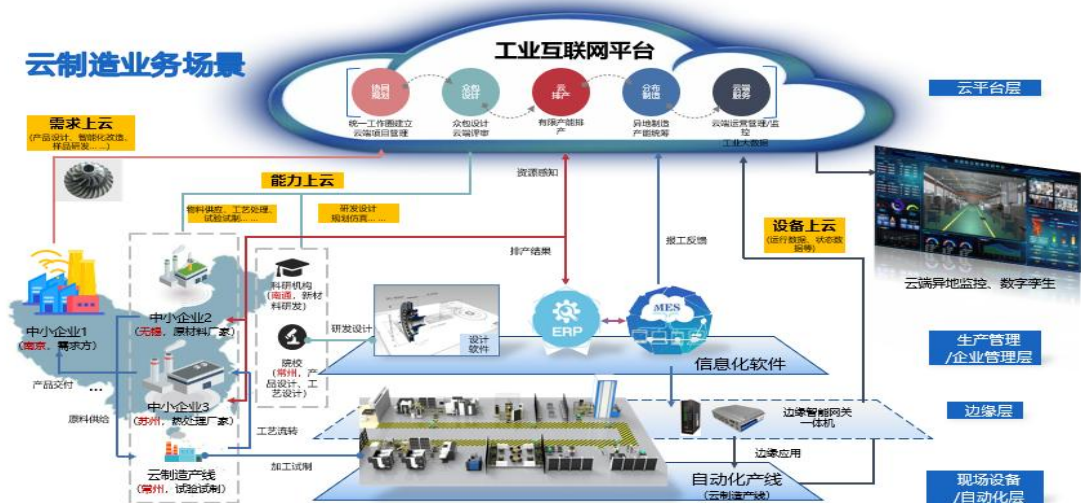
(5) 打造高水平混编团队





(6) 建设开放型区域产教融合实践中心

依托产业学院，建设区域共享型“工业互联网产教融合实践中心”。



基于云制造的工业互联网平台架构



实践中心三层体系架构图



实践中心实景

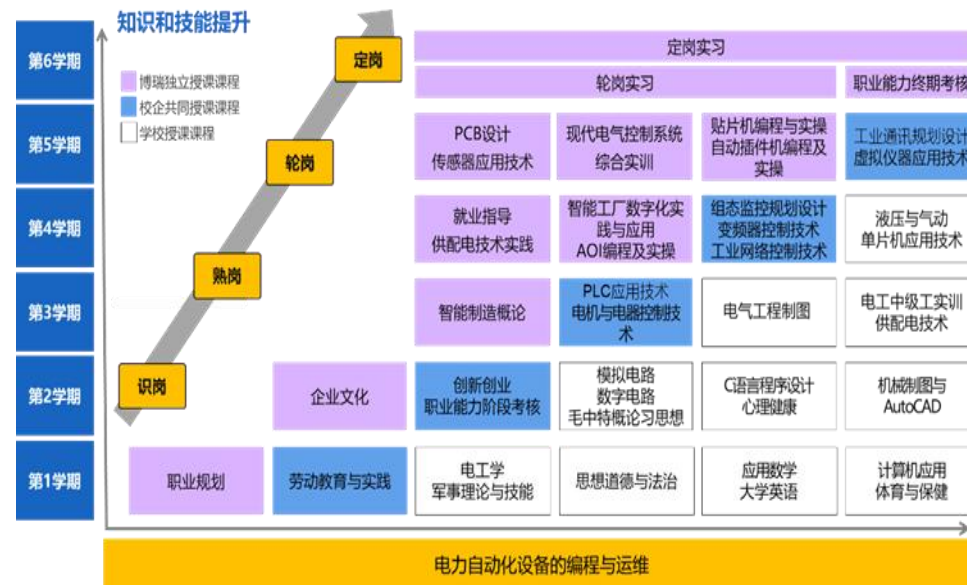


(7) 开展校企合作典型生产实践项目

依托产业学院，开展“自动化设备编程与运维工程师联合培养”典型生产实践项目



“职业情境、项目主导” 人才培养模式



“五技融合、能力递进” 专业课程体系

“多元投入、共建共有、共管共享” 运行管理机制

打造“双师共导、校企混编” 教学团队

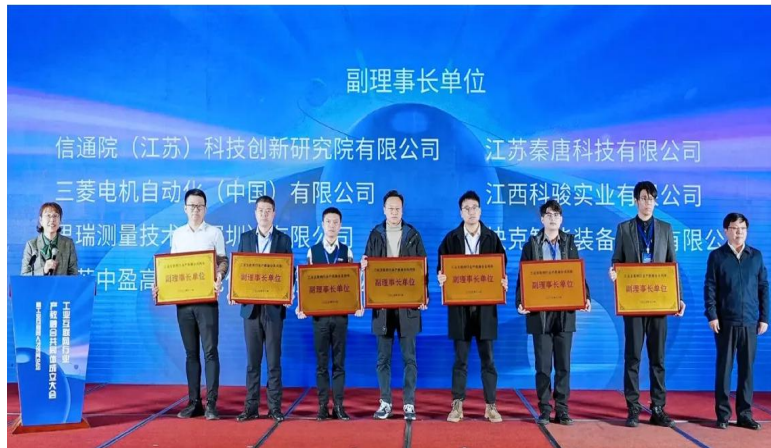
完善“项目载体、岗位轮动” 实践教学体系

创新“线上线下、虚实结合” 课程教学方式





(8) 参与建设行业产教共同体



工业互联网行业产教融合共同体
牵头单位和副理事长单位



首个国家级行业产教融合共同体主要成员单位

PART 03



成果成效



(1) 人才培养

2021年以来，依托产业学院项目开展和教学实践，开设企业冠名班**3**个，开展现代学徒制培养项目和现场工程师培养项目**5**个，涌现出一批优秀毕业生，并开展海外留学生培养项目。

思瑞（机制 224）

企业简介>>>>>>>>

思瑞（Serein）是瑞典海克斯康计量技术集团（Hexagon Metrology AB）控股的一家从事研发、生产、销售及服务的精密坐标测量机、影像测量仪、测高仪和激光扫描仪等专业计量设备与仪器的合资企业。

思瑞是海克斯康集团中国最大的定制化测量方案研发基地，公司总部及生产基地设在深圳，总面积达 20000 多平米，具有年产量达到 3000 套的生产能力，在全国目前有 8 大方案中心（深圳宝安区、广东中山市、苏州昆山市、江苏常州市、浙江宁波市、天津滨海新区、沈阳铁西、重庆渝北），及 20 多个销售服务点，为客户提供先进可靠的放心产品和“专业、及时、高效、优质”的贴心服务。思瑞（Serein）一直以“技术先进、品质优良、功能实用、价格适中”的市场定位与“服务大众、做制造厂商平易近人的合作伙伴”的经营宗旨，为中国乃至全球制造业的朋友提供最优性价比的测量技术产品与优良服务。



企业班主任风采展示>>>>>>>>

个人简介：**兰婷** 思瑞测量技术（深圳）有限公司常州区域销售



大家好，我叫兰婷，是思瑞测量技术（深圳）有限公司常州区域的销售，从事三坐标行业销售工作 7 年，很高兴此次担任我们思瑞班本届班主任，同时也特别感谢校领导及公司领导给的信任。

在这个新的岗位上，希望能和我们本届思瑞班的同学共同进步，共同分享，共同奋斗，塑造一个齐心协力，团结有爱并对未来有着明确方向和充满希望的美好班级，朝着选好的目标坚定信心，努力冲刺，做到最好！

新生寄语：

保持热爱，坚持下去，或许会有短暂的迷茫，或许会遇到短暂的坎坷，但未来一定是充满无限可能的，看似波澜不惊的日复一日，只有坚持下去，才会在突然的某一天收获到炙热的果实。

世间从不缺少辉煌的花冠，缺少的是不被花冠晕染的淡定，接纳自己，认可自己，希望往后的日子里，大家都能做个不言放弃，独立自主的少年。

思瑞冠名班



固高创新班



博世现代学徒制班



泰国留学生在比亚迪常州基地实习



在南非开展机电一体化培训项目



(2) 技术服务

2021年以来，依托产业学院，完成国家科技部重点研发计划重点专项1项、工信部国家级工业互联网公共服务平台项目1项，开展江苏省“英才名匠”产业人才培养项目5期，开放型区域产教融合实践中心开展横向技术服务41项，收入2900余万元。



工信部 中小制造企业数据采集项目

思瑞常州方案中心和常信-思瑞精密检测中心



(3) 建设成果



江苏省高职院校首批现代产业学院建设项目

遴选结果公示

发布日期: 2024-04-11 17:47 来源: 职业教育处 浏览次数: 3473次 字体: 大 中 小

根据《省教育厅关于开展高职院校首批现代产业学院建设申报工作的通知》（苏教职函〔2023〕55号）要求，经学校申报、专家评审，遴选出高职院校首批现代产业学院建设项目50个。现将遴选结果予以公示。公示时间：2024年4月11日至2024年4月17日。

若对遴选结果有异议，请在公示期内以书面形式向省教育厅职业教育处反映，以单位名义提出异议的，需在异议材料上加盖单位公章；以个人名义提出异议的，需在异议材料上签署真实姓名。联系人：李永乐，电话：025-83335605。

附件：江苏省高职院校首批现代产业学院建设项目公示名单.pdf

省教育厅
2024年4月11日



省教育厅关于公布2023年江苏省职业教育 校企合作典型生产实践项目名单的通知

发布日期: 2023-12-14 11:50 来源: 职业教育处 浏览次数: 356次 字体: 大 中 小

苏教职函〔2023〕47号

各设区市教育局，各有关高职院校：
根据《省教育厅办公室关于开展2023年职业教育校企合作典型生产实践项目申报工作的通知》（苏教办函〔2023〕16号）要求，经学校申报、专家评审、结果公示，省教育厅专题办公会议，确定30个江苏省职业教育校企合作典型生产实践项目（详见附件），现予以公布，并就有关事项通知如下。

一、重视项目持续建设。各项目单位要根据《职业教育校企合作典型生产实践项目建设标准》和建设方案持续深入推进项目建设，动态优化项目支持参与项目，在校企联合实施人才开发、开发教学资源、创新考核评价、打造协同育人等方面进一步探索和实践，不断提升项目运行水平。
二、加强项目监督管理。各地各校要强化责任担当，加强对项目的监督和引导，逐项落实项目建设任务，及时解决项目建设中存在的问题。设区市教育局要加强对所辖职业院校项目的监督管理，江苏联合职业技术学院要加强对所辖五年制高职项目的监督管理，确保项目取得实效。省教育厅将对项目进行跟踪指导。
三、加强项目特色建设。各地各校要健全体制机制，创新产教融合、校企合作方式，及时总结新方法、新技术、新工艺、新装备引入教育教学实践，推动行业企业开展实质性校企合作育人，及时总结校企在专业建设、人才培养、教师建设、技术服务、科研攻关等方面探索出的典型做法、创新举措和成功经验，形成可复制、可推广的创新性成果。

附件：2023年江苏省职业教育校企合作典型生产实践项目名单.xlsx

省教育厅
2023年12月13日



关于公布职业教育示范性虚拟仿真实训基地培育项目名单的通知

教职成函〔2021〕35号

各省、自治区、直辖市教育厅（教委），各计划单列市教育局，新疆生产建设兵团教育局：

根据《关于印发〈职业教育提质培优行动计划（2020—2023年）〉的通知》（教职成〔2020〕7号）和《关于开展职业教育示范性虚拟仿真实训基地建设工作的通知》（教职成函〔2020〕26号），经职业院校申报、省职业教育行政部门推荐、线上线下专家遴选、公示等环节，确定215个职业教育示范性虚拟仿真实训基地培育项目（名单见附件），现予以公布。

各地要优化职业教育发展环境，探索产教融合、校企合作方式，加强政策支持和经费保障，动员各方力量支持项目建设。我委委托教育部高等学校工程研究中心研究制定并发布建设指南，指导项目单位开展建设工作，跟踪建设进度，评估建设成效。

对各地推荐但没有进入培育项目名单的，各地可根据实际情况纳入《职业教育提质培优行动计划（2020—2023）》承接任务，按照“先培育后认定”的工作办法，通过地方推动建设，期满后根据建设成效与典型建设项目一同申报认定。

附件：职业教育示范性虚拟仿真实训基地培育项目名单

教育部职业教育与成人教育司

2021年8月3日



2023年度江苏高等院校工程技术 研究开发中心评审结果公示

发布日期: 2023-08-11 17:33 来源: 科学技术与产业处 浏览次数: 1600次 字体: 大 中 小

根据《省教育厅办公室关于组织申报2023年度江苏省高等院校工程技术研究开发中心的通知》（苏教办函〔2023〕20号）要求，经学校申报、材料审核、专家评审，共遴选出2023年度省级立项高等职业院校工程技术研究开发中心36个。现将评审结果（详见附件）予以公示。公示期为2023年8月11日至8月18日。

对评审结果有异议，请以书面形式向省教育厅科学技术与产业处反映（联系电话：025-83335545；地址：南京市北京西路15号教大南1712室，邮编：210024），同时请注明本人的真实姓名、单位、地址、邮编和电话，以便联系。

附件：2023年度省级立项高等职业院校工程技术研究开发中心公示名单.docx

省教育厅
2023年8月11日



省教育厅关于公布第一批现场工程师 专项培养计划项目名单的通知

发布日期: 2023-08-07 17:34 来源: 职业教育处 浏览次数: 1470次 字体: 大 中 小

苏教职函〔2023〕31号

各设区市教育局，各有关高职院校：

根据《省教育厅办公室关于组织开展第一批现场工程师专项培养计划项目申报工作的通知》（苏教职函〔2023〕2号）要求，经学校申报、专家评审、结果公示、省教育厅专题办公会议，确定60个江苏省第一批现场工程师专项培养计划项目（详见附件），现予以公布。

一、重视项目持续建设。各高职院校现场工程师专项培养计划应结合区域教育供给与人才需求，深化产教融合、校企合作，全面落实中国特色学徒制的培养方式，鼓励职业教育集团内高等职业院校参与，各地各校要切实加强项目建设和跟踪指导，不断提升项目运行水平。

二、严格落实项目任务。各项目单位要按照《职业教育现场工程师专项培养计划联合培养项目申报书》和校企合作协议中的具体任务，制定项目实施方案，明确项目任务，落实项目任务，各地各校要切实加强项目建设和跟踪指导，不断提升项目运行水平。

三、实施动态监督管理。各项目单位要扎实开展项目实施，及时总结经验，健全体制机制，形成成果。省教育厅将加强对项目实施过程的跟踪指导，及时发现和纠正问题，提出改进建议。设区市教育局要加强对所辖职业院校项目的监督管理，江苏联合职业技术学院要加强对所辖五年制高职项目的监督管理，确保项目取得实效。

附件：江苏省第一批现场工程师专项培养计划项目立项名单.xlsx

省教育厅
2023年8月3日



国家级教学成果奖 证书

证书编号: Z-2-2022097

为表彰国家级教学成果奖获得者，特颁发此证书。

获奖成果：“融合创新，数据赋能”智慧教学模式的探索与实践

获奖者：陆智强、李春华、俞永佳、朱敏、邢志群、桂伟、关晋伟、周晓、张伟、杨开雷、周伟

获奖等级：二等奖

2021年以来，获省级现代产业学院**1**项，国家级示范性虚拟仿真基地培育项目**1**个、国家在线精品课程**3**门、省级职业教育校企合作典型生产实践项目**1**项、省级开放性区域产教融合实践中心**1**项、省级工程技术研究开发中心**1**项，省级职业教育产教融合实训平台通过验收。相关成果获国家级教学成果二等奖**1**项，江苏省教学成果特等奖、二等奖各**1**项。



深化产教融合，服务现代职业教育体系建设

谢谢

