

# 数字赋能学校高质量发展的扬工实践

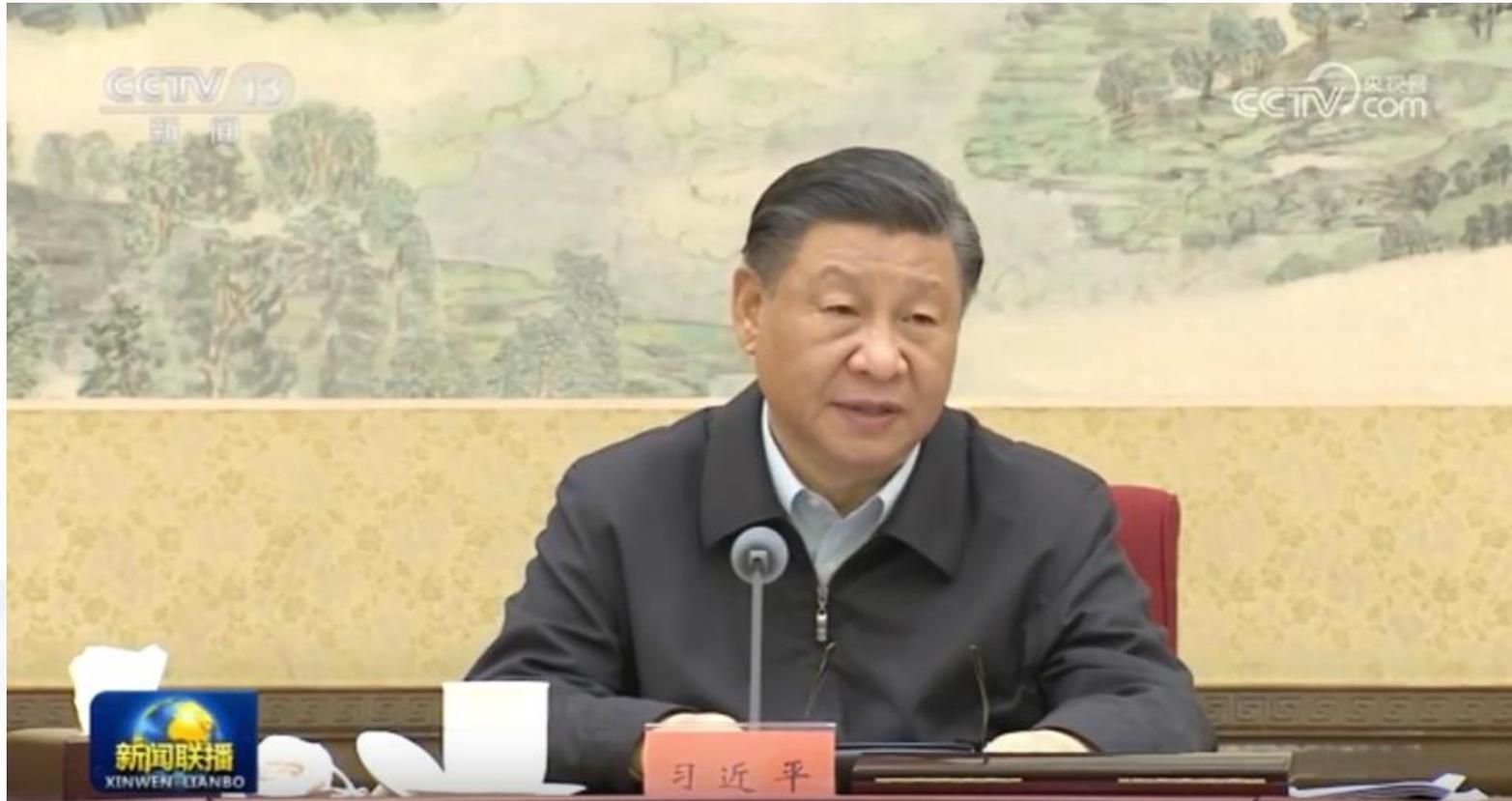
揚州工業職業技術學院

倪永宏

2024年4月



## 加快建设教育强国，推进教育数字化是重要内容！



习近平总书记指出：“**教育数字化是我国开辟教育发展新赛道和塑造教育发展新优势的重要突破口。**” 习近平总书记的重要论述，深刻揭示了教育数字化的关键作用，为我们把握新一轮科技革命和产业变革深入发展的机遇、建设教育强国指明了方向和路径。

中共中央政治局2023年5月29日下午就建设教育强国进行第五次集体学习



2024

## 世界数字教育大会

教育部部长怀进鹏提出**教育数字化支撑教育现代化，服务人的全面发展和经济社会高质量发展**

2022

## 全国教育工作会议

教育部部长怀进鹏提出**实施国家教育数字化战略行动**

2020

## 职业院校数字校园规范

为职业院校**数字化转型**提供了标准指引

2016

## “十三五”规划纲要

正式将**“数字中国”**上升为国家战略

加快推进**教育数字化**，是我国教育实现从**教育大国**到**教育强国**的必然选择。

**数字化转型升级**为**职业教育高质量发展**提供了重要载体和支撑。

以**赋能学校发展**为目标，学校围绕“**平台通、数据汇、资源全、决策智**”总体要求，实施**四大提升工程**，实现数字技术在人才培养、资源建设、科研服务、内部治理、师生发展等方面的全覆盖，持续推动学校高质量发展。

附件3  
扬州工业职业技术学院  
数字化赋能高质量发展工作方案

为全面贯彻落实习近平总书记关  
入落实国家教育数字化战略行动，贯  
神，深入推进智慧校园建设，为学校  
定本方案。

一、主要思路和目标  
坚持“育人为本、应用为王、融  
慧环境优化、资源服务优化、融合应  
数字化提升工程、管理服务数字化提升  
程、条件保障能力提升工程，到202  
涌现，师生数字化素养和水平不断提  
到国内同类院校先进水平，建设成为  
校，持续赋能学校高质量发展。

二、重点任务  
(一) 教学数字化提升工程  
1. 推进专业数字化转型  
主动适应地方和区域数字经济和  
兴数字化专业，动态优化20%左右专  
专业布局。主动服务产业数字化转型  
化应用场景研究，全面推进专业数字

扬州工业职业技术学院文件  
扬工〔2024〕9号  
关于印发扬州工业职业技术学院《推进科教融  
汇工作方案》《深化产教融合工作方案》《数字  
化赋能高质量发展工作方案》《国际化办学水平  
提升工作方案》的通知

各学院（部），校机关各部门、各直属单位：  
扬州工业职业技术学院《推进科教融汇工作方案》《深化产  
教融合工作方案》《数字化赋能高质量发展工作方案》《国际化办  
学水平提升工作方案》经校长办公会审定通过，现印发给你们。  
各工作专班及牵头单位要加强组织领导，注重协调配合，强化督  
查考核，增强责任意识，高质量完成目标任务，推动学校事业高  
质量发展。

附件：1. 推进科教融汇工作方案

- 1 -



content

# 目录

01

数字提质，提高人才培养产能

02

数字增效，提升目标管理效能

03

数字支撑，激发数据交互动能

An aerial photograph of a large university campus, featuring numerous multi-story academic buildings, a central courtyard with a pond, and a sports field with a red running track and a green soccer field. The entire image is overlaid with a semi-transparent blue filter. The text is centered over the image.

# Part 01

**数字提质，提高人才培养产能**



# 1. 数字提质，提高人才培养产能

专业是人才培养的基本单元，课程是人才培养的核心要素，课堂是人才培养的主阵地。在数字中国战略、教育数字化转型的背景下，迫切要求对专业内涵、课程资源、课堂教学进行数字化升级。

**专业内涵**      **课程资源**      **课堂教学**



# 1.1 重塑专业

## 围绕数字产业化布局新兴专业



2019年在全国率先成立**首家电商直播学院**  
2020年牵头向教育部申请增设并获批了  
**网络营销与直播电商**新专业

### 2016年以来学校增加数字类专业情况

年度	新增数字化专业
2016	工业机器人技术、物联网应用技术
2017	数字媒体艺术设计
2018	新能源汽车技术
2019	智能控制技术、计算技术与应用、互联网金融
2020	商务数据分析与应用、大数据技术与应用、建设项目信息化管理
2021	建筑智能化工程技术、人工智能技术应用、网络营销与直播电商
2022	智能建造技术



# 1.1 重塑专业

## 适应产业数字化改造传统专业

以人才培养方案修订为抓手，明确传统专业数字化改造目标，构建数字化课程体系，完善数字化课程标准，全方位推动传统专业数字化转型。



土木建筑类专业认证研讨会



直播电商专业建设研讨会



阿里巴巴数字商业学院



智能建造机器人实训室



完成数字化人才培养方案编制**40个**  
数字化核心课程标准**158个**  
传统专业数字化改造比例达到**100%**



# 1.2 重整资源

## 加强专业教学资源库建设与应用

教育资源的数字化是转型的关键步骤，是实施和实现教育教学信息化的基础。



2016

成功获得国家级专业教学资源库立项

2012

积极推进资源库的国家、省、校三级培育

国家级专业  
教学资源库

分析检验技术

石油化工技术

网络营销与电商直播

建筑消防技术

金融科技应用

牵头主持2个

联合主持3个

主持省级专业教学资源库2个

自主立项4个校级专业教学资源库



# 1.2 重整资源

依托资源库建设，积极孵化优质在线课程，推动传统教材的“新形态”改造。

- 立项建设校级在线精品课程**236门**
- 建成高等教育精国家精品在线开放课程**2门**
- 获批“十四五”职业教育国家在线精品课**5门**



- 获批“十四五”职业教育江苏省精品在线课程**19门**
- 立项**开发**校级**数字化新形态教材**，获批“十四五”职业教育国家规划教材**15部**





## 1.2 重整资源

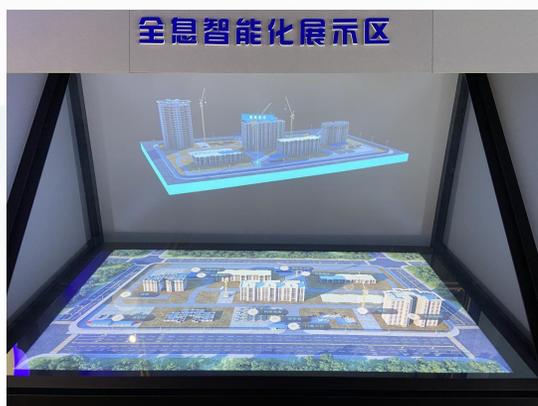
### 持续推进实训基地的数字化升级改造



HAZOP分析仿真软件系统



安全VR实验室



智能建造技术数字博物馆



### 每年投入2000余万元

与中石化扬子公司、浙江中控等行业龙头企业共建省级示范性虚拟仿真实训基地、省级工程研究中心**各1个**

- 绿色石油化工专业群示范性虚拟仿真实训基地
- 新材料塑性成形智能化应用工程研究中心

与江苏亚威、中兴通讯等地方重点企业共建校级虚拟仿真实训基地**3个**

- 智能建造技术虚拟仿真实训基地
- 工业机器人技术虚拟仿真实训基地
- 网络营销与直播电商虚拟仿真实训基地



# 1.3 重构课堂

## 扬州工业职业技术学院文件

扬工〔2022〕25号

### 关于印发《扬州工业职业技术学院 “课堂数字化革命”行动计划(2022-2025)》 的通知

各学院(部),校机关各部门、各直属单位:

《扬州工业职业技术学院“课堂数字化革命”行动计划(2022-2025)》经校长办公会审定通过,现印发给你们,请遵照执行。

特此通知。



- 1 -

教师数字化教学能力提升

数字化课程团队建设

数字化教学环境建设

数字化评学平台升级

拟用**3年**时间,以课程教学团队建设、课程教学能力认定、课堂教学环境数字化改造为抓手,通过开展**教师教学能力全员测试**和“扬工金课”的认定,构建基于“互联网+”的**智慧教学新形态**。

《课堂数字化革命行动计划(2022-2025)》



## 实施校级课程教学团队培育

### 制订团队建设标准, 遴选40个团队

- ◆ 师德师风
- ◆ 课程思政
- ◆ 在线课程
- ◆ 新型态教材开发
- ◆ 教学模式改革
- ◆ 数字化教学能力提升

共形成**189项**建设任务, **基于数字化平台**开展课程资源建设

### 扬州工业职业技术学院文件

院教务〔2022〕16号

#### 关于公布首批校级课程团队培育工程项目立项名单的通知

各学院(部)、校机关各部门、各直属单位:

为进一步深化教育教学改革,落实《扬州工业职业技术学院“课堂数字化革命”行动计划(2022-2025)》(扬工〔2022〕25号)要求,示范引领全体教师教学能力提升,经团队申报、各学院(部)推荐、专家评审、学校教学工作委员会审定等程序,共遴选确定首批40个校级课程团队培育工程项目立项建设(名单详见附件),其中重点团队15个、一般团队25个。

课程团队项目建设周期为两年,每个团队建设给予经费资助,其中重点团队10万元,一般团队2.5万元。各课程团队带头人及成员应认真对照建设标准,按计划落实建设任务,

附件3  
扬州工业职业技术学院课程团队建设标准(试行)

一级指标	二级指标	指标内涵及相关主要建设点	
		重点团队	一般团队
团队建设基础	建设基础	符合学校课程建设和专业发展定位;团队成员积极参加教学改革实践,具有多年教学改革与实践的基础;团队成员致力于课程建设和教学质量提升,教学和教研水平高;团队教书育人氛围好,整体教学效果优良。	
团队构成	团队带头人	团队带头人具有较高的教学和教研能力,教学工作成绩突出,熟悉本专业的教育教学改革趋势;具有团结协作精神和较好的组织领导能力。 重点团队带头人应为副高及以上职称。	一般团队带头人应为中级及以上职称。
	团队结构	团队人员规模适度,结构合理,分工科学,可持续发展趋势好。一般由3-6人组成,其中专业课程团队应有企业人员1-2人,主动落实立德树人根本任务,带头践行社会主义核心价值观和传承中华优秀传统文化美德,自觉肩负起为党育人的使命和为国育才责任。	
建设内容及成效	课程思政建设	重点团队须建设成为校级课程思政优秀团队,或获批省级以上课程思政示范课程或案例。	一般团队须完成校级以上课程思政教改课题1项或获批课程思政示范课程或案例。
	课程资源建设	基于学校数字化平台开展课程资源建设,每门课程建设颗粒化资源200个以上,其中微课类、动画类、视频类资源不少于总数的30%,积极开展新型态教材开发(马院课程团队除外),推进活页式、工作手册式教材建设并配套开发数字化资源。根据课程特点,有效推广AR、VR等虚拟场景的应用。 重点团队须获省级以上课程1门(已有省级以上课程颗粒化资源及更新应符合要求)或省级以上规划教材或重点教材1部(应有配套的数字化资源)。	一般团队须新增校级以上课程1门(已有的校级以上课程颗粒化资源及更新应符合要求),或校级以上规划教材1部(应有配套的数字化资源)。
教学能力建设	教学能力	深化完善课程思政、数字化课程、混合式教学、项目教学、案例教学、情境教学、模块化教学等方式,采用启发式、探究式、讨论式、参与式等教学方法,积极开展基于“数据”的多样化教学评价实践。	
		重点团队需在省级以上教学大赛中获得二等奖以上1项。	一般团队需在校级以上教学大赛中获二等奖以上1项。



# 1.3 重构课堂

## 实施校级课程教学团队培育

数字化能力提升校本培训



新进教职工岗前培训



新教师说课活动



教育教学论坛



微课制作培训



教研室层面  
37场教学能力比赛



二级学院(部)  
180名教师参加



校级决赛  
57名教师参加

近3年，在职业院校教学能力比赛中获省级一等奖以上**11项**，综合成绩位列全省前列。



## 升级数字化的教学环境

线上教学环境



2016年，学校引入云班课，初步探究学习者画像。  
2021年，学校全面接入国家“智慧职教”平台，  
运用大数据推动教学实施多样化、教学评价多元化。

线下教学环境

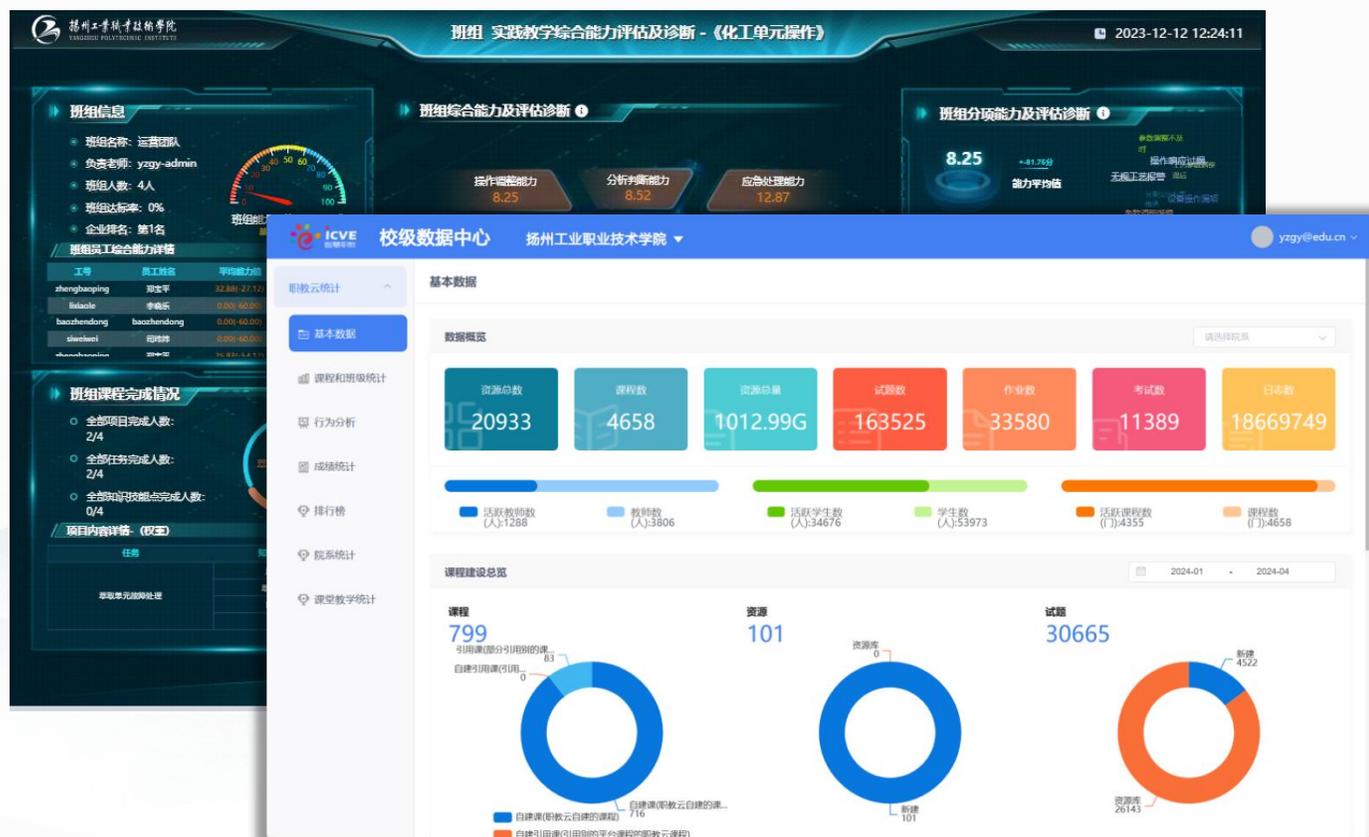


学校分区域打造研讨型、授课型、实训型等数字化教室**126间**，服务于课程数字化教学需要。



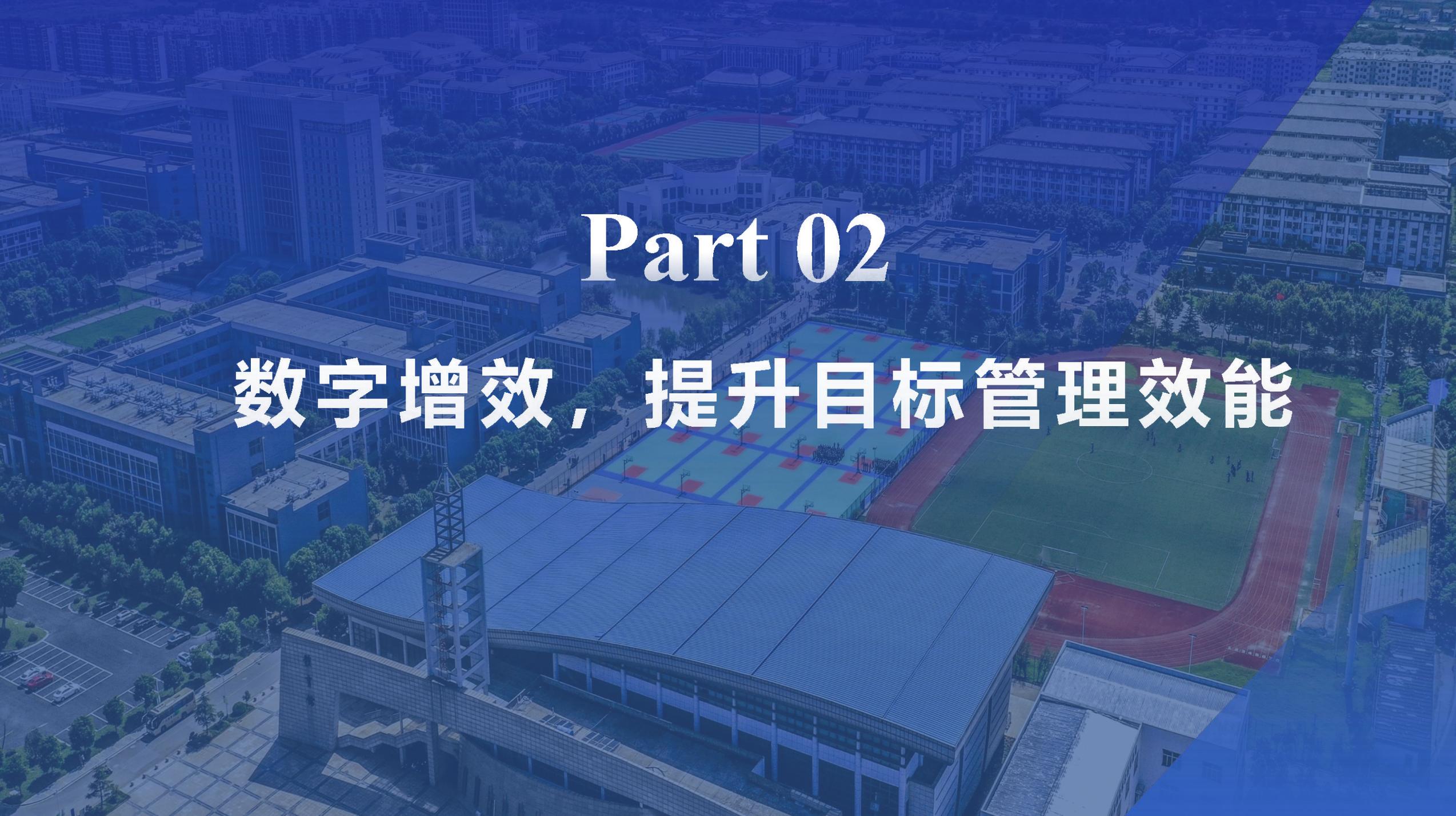
# 1.3 重构课堂

## 完善数字化评学平台



学校融合诊断与改进理念，完成了“智慧职教”平台与教学诊改平台的数据共享，借助数据发掘技术，提供可视化的教学诊断和改进支持。

开发了虚拟仿真实训一体化平台，实时采集学习数据、监测技能点偏离程度，实现了对实践教学全过程的智能评价。

An aerial view of a university campus, featuring various academic buildings, a large sports field with a red running track, and a green soccer field. The entire image is overlaid with a semi-transparent blue filter. The text is centered over the image.

# Part 02

数字增效，提升目标管理效能



# 2.1 目标数字化

学校“十四五”规划为契机，按照量化、可测的要求，将每一个建设项目、任务、目标全部按年度量化分解，明确每年任务数和经费额，保证总规划与分项规划上下支撑衔接。

## 中共扬州工业职业技术学院委员会文件

扬工委〔2021〕74号

### 关于印发《扬州工业职业技术学院“十四五”事业发展规划（2021-2025年）》的通知

各学院（部）党总支、行政，校机关各部门、各直属单位：

《扬州工业职业技术学院“十四五”事业发展规划（2021-2025年）》经党委会审定通过，现印发给你们，请遵照执行。

特此通知。

中共扬州工业职业技术学院委员会 扬州工业职业技术学院

2021年12月31日



表1“十四五”人才队伍建设发展规划重点建设项目表

序号	建设项目	建设任务	预期指标	年度建设计划与经费预算				
				2021年	2022年	2023年	2024年	2025年
1	建立师德师风建设	1.完善工作机制	完善、落实师德师风	持续完善、落实	持续完善、落实	持续完善、落实	持续完善、落实 经费：10万元	持续完善、落实 经费：10万元

“十四五”专业建设发展规划



附表1“十四五”专业建设发展重点建设项目表

序号	建设项目	建设任务	预期目标	年度建设计划与经费预算					
				2021年	2022年	2023年	2024年	2025年	
1	提升育人能力，全面落实立德树人任务	进一步落实立德树人根本任务，完善“价值本位”课程体系，注重学生人格养成和职业能力培养，充分发挥课堂主渠道在学校思想政治教育工作的作用，培养德技并修的高素质技术技能人才。	1.打造1-2个国家职业教育德育工作特色案例。 2.形成10个左右国家职业教育课程思政案例。 3.建成国家职业教育“三全育人”典型学校。	1.完善课程标准，注重思政教育与专业教育的有机衔接和融合。 2.持续指导2020年课程思政校级规划课程建设。 3.12门校级示范课通过验收。 4.遴选校级课程思政有效教学案例等做经验总结。	1.进一步完善课程思政建设系统设计，做好课程思政全覆盖。 2.新立项校级课程思政示范课10-15门。 3.建成1-2门国家课程思政示范课并组织经验推广。	1.新立项校级课程思政示范课10-15门。 2.组织优秀案例进行经验推广并积极申报国家职业教育课程思政案例。 3.组织申报第二批国家课程思政示范课程。	1.新立项校级课程思政示范课10-15门。 2.组织优秀案例进行经验推广，形成具有扬特色的教育德育体系。 3.培育并申报国家级课程思政优秀案例。	1.形成1个国家职业教育德育工作特色案例。 2.10个左右国家职业教育课程思政案例。 3.建成国家职业教育“三全育人”典型学校。	经费：30万元
2	服务产业发展，努力打造标杆品牌专业	建成省级高水平专业群2个、校级高水平专业7个并通过专业认证	1.石油化工技术专业群和建筑工程技术专业2个专业群通过省级高水平	1.按照省级高水平专业群年度建设任务，推进项目建设。 1.做好省级高水平专业群验收准备工作，确保项目顺利通过	通过专业认证，如期完成7个校级高水平专业的建设任务和项目	以高水平专业（群）建设为核心，协同周边专业的发展，形成	全面形成高水平专业（群）引领并带动其他专业（群）共同发展	经费：60万元	

级以上教学名师培养对象实施培养	1.评选校级教学名师 2.遴选3名左右省级教学名师、2名国家级教学名师培养对象实施培养 3.获批省级以上教学名师 经费：60万元
实施校级创新尖人才培养 获批省级以上人才项目培养对象6人次以上。	1.遴选5名左右校级创新拔尖人才实施培养； 2.获批省级以上人才项目培养对象6人次以上。 经费：60万元



## 2.2 过程可控化

### 优化项目任务分解

“十四五”规划项目  
436个任务

高水平学校建设项目  
580个任务

提质培优行动计划项目  
52个任务

教育评价改革项目  
23个任务

对项目任务进行数字化分类，同类合并

2023年度目标任务  
763个任务

每年年初，按年度层层分解，落实到部门，责任到人

教务处、教师发展中心、实验实训管理中心  
2023年工作目标任务书

序号	工作目标	完成标准及赋分办法	完成时间	分值
1	教学改革结出新硕果。	获国家教学成果奖2项或获一等奖1项，20分；二等奖1项，15分。	9月	20
2	专业建设水平显著提升。	1.完成2个省级高水平专业群、全国标杆（培育）专业和校级高水平专业年度建设任务，15分，1项未完成扣5分。	12月	20
		2.制定中国特色学徒制和现场工程师人才培养改革方案，5个以上的专业实施改革试点工作，5分，酌情赋分。	12月	

化学工程学院 2023 年度高质量发展考核核心指标

一、教学工作

类别	序号	工作目标	完成标准	考核分值
基本项	1-1	专业建设水平高	完成高水平专业（群）年度建设任务，核心指标有一项没有完成扣5分，一般指标有一项没有完成扣2分。本栏扣20分封顶。	总分为50分
	1-2	内涵建设项目完成度高	1.完成省级虚拟仿真实训基地年度建设任务； 2.完成省级教学创新团队年度建设任务； 3.省产教融合集成平台通过验收； 4.完成校级课程团队年度建设任务； 5.卓越人才（现场工程师）培养、人才培养模式创新有改革方案，完成年度目标任务； 6.完成教师教学能力测试比例达60%以上，完成“扬工金课”年度认定任务； 7.学生专转本报名率达30%以上且增长率不少于2个百分点。 上述任务未完成扣5分/个，本栏扣20分封顶。	

部门年度目标任务

二级院部年度目标任务

分解落实各单位年度目标标准



## 2.2 过程可控化

### 强化过程动态监测

以月度为**监测预警**周期，依托**高水平学校建设管理系统**监测各项任务完成进度，**用数字直观呈现目标任务进展状态**，对未按进度及质量要求完成的工作做出预警。

任务名称	任务描述	进度	子任务	状态	负责单位
2023年度规划项目	1.10.4 实践教学成效位居全省第一方阵	92%	2/2	进行中	教务处/教师发展中心/实验实训管理中心
2.1 提升育人能力，全面务	1.10.4.1 学生参加国家技能大赛获一等奖2项以上或总成绩位列全省前8名，15分，酌情赋分。获省赛一等奖5项以上，少1项扣2分。	100%	0/0	已完成	教务处/教师发展中心/实验实训管理中心
2.2 服务产业发展，努力业	1.10.4.2 获江苏省优秀毕业设计评比一等奖1项，完成得5分；教育厅论文抽检有不合格的，一篇扣0.5分，5分扣完为止。	84%	0/0	已逾期	教务处/教师发展中心/实验实训管理中心
2.3 深化校企合作，持续模式					
2.4 深化三教改革，建设课堂					
2.5 完善实践体系，不断平	1.10.5 教师教学能力提升再上新台阶	80%	0/1	已逾期	教务处/教师发展中心/实验实训管理中心

**组织部负责跟踪**各单位目标任务完成率和完成进度。

**纪委办负责督查**各单位目标任务完成效果，每月随机抽查部分单位，了解工作进度与完成质量。



## 2.2 过程可控化

### 建立反馈改进机制

年底，各单位对照年度目标任务—自我诊断—查找问题—分析原因—提出改进措施，提高目标任务达成度。

项目管理 / 项目管理 / 我的项目

学校“十四五”事业... 任务

2023年度规划

搜索

历史反馈信息 下级任务历史反馈

任务名称	反馈时间	反馈人	反馈内容	完成度
2.1 提升育人前务	2023-12-15 15:37:03	戴园园	对【教学改革结出新硕果】进行了反馈	80%
2.2 服务产业发展	2023-12-15 15:36:35	戴园园	对【教学改革结出新硕果】进行了反馈	80%
2.3 深化校企合作	2023-12-15 10:48:06	戴园园	对【教学改革结出新硕果】进行了反馈	65%
2.4 深化三教改革	2023-12-15 10:46:37	戴园园	对【教学改革结出新硕果】进行了反馈	50%
2.5 完善实践平台				

教务处/教师发展中心/实验实训管理中心 2023年工作目标完成情况自评表

序号	工作目标	完成标准	完成情况
1	教学改革结出新硕果	获国家教学成果奖，一等奖 20 分，二等奖 15 分。	两大教改成果《浸润“扬州工”文化的“三全三融”双创育人模式探索与实践》和《教学诊改理念下高职有效课堂建设的探索与实践》分别由江苏省教育厅和全国教学诊改委推荐至教育部参加2022年国家教学成果奖的遴选，有望能够实现学校第一主持国家教学成果类奖项的突破。
2	专业建设水平显著提升	完成 2 个省级高水平专业群年度建设任务，全国标杆专业建设有明显进展，酌情赋分。	完成2个省级高水平专业群年度建设任务（不含上级未开展的项目）。除受疫情影响之外，标杆任务全部完成指标。
3	课程与教材建设水平列全省前列	1. 新增5门以上国家级在线开放课程或立项数位列全省高职院校前10名；注册使用江苏省终身教育学分银行人数达学校学生总人数100%。8分，酌情赋分。 2. 新增国家级课程思政示范课程1门，省级课程思政示范课程1门。	获批江苏省首批“十四五”在线精品课程13门，其中5门获批职业教育“十四五”国家在线精品课程，排名全省高职第9、全国高职第35位。截止目前我校共有24042名学生成为江苏省学分银行用户，注册使用江苏省终身教育学分银行人数达学校学生总人数100%。 国家尚未开展遴选，我校《建筑工程计量与计价》课

#### 扬州工业职业技术学院 2023年度学校层面诊改工作报告

根据《扬州工业职业技术学院内部质量保证体系诊断与改进实施办法（试行）》（扬工质管〔2020〕4号）以及《扬州工业职业技术学院学校层面诊断与改进运行实施细则（试行）》相关要求，以“十四五”规划和第三次党代会目标任务为基础，以落实2022年度党政工作要点为抓手，在学校层面建立了环环相扣的目标链和标准链，进一步夯实质量主体责任，确保学校年度重点工作任务高质量完成，为实现高水平新扬工建设目标奠定坚实基础。

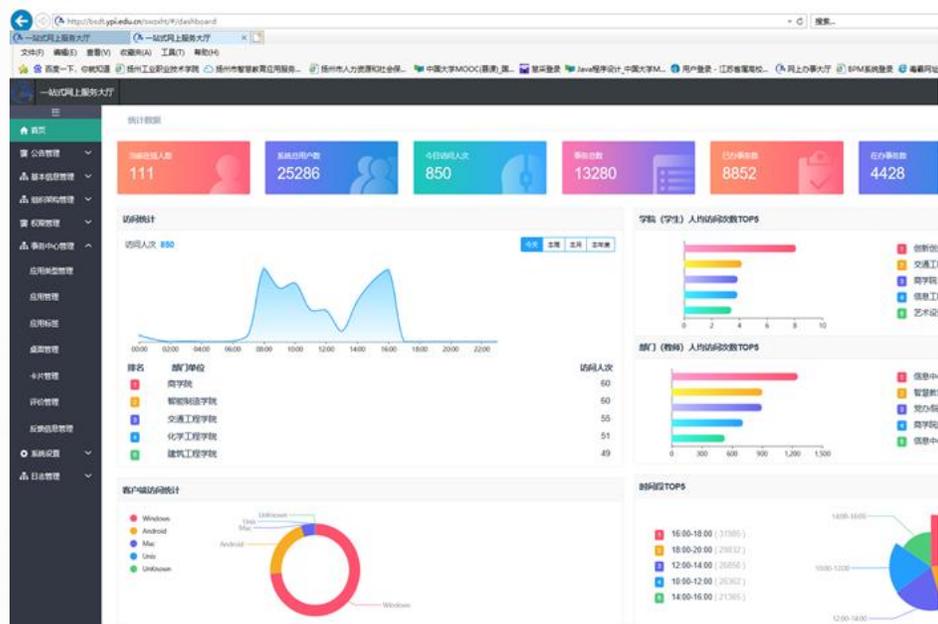
##### 一、两链打造

学校发布年度重点工作目标任务156项，涵盖党的建设、教育教学改革、师资队伍、科研与社会服务、校企合作与国际合作、学生支持服务、内部治理、办学条件改善等方面，涉及全校26个职能部门和11个二级学院（部）。

#### 部门工作任务自评表

学校年度目标任务完成率保持在98%以上

## 2.3 业务流程化



### 数据“多跑路” 师生“少跑腿”

打造智慧校园一站式服务平台，实现事务流程统一待办

**教务处**

- 人才培养方案变更...
- 专用设备(实验...)
- 访问工程师申请...
- 代课申请
- 试卷、讲义印刷...
- 校外实习计划申报
- 教学进程调整申请
- 毕业证书补办...
- 多媒体教室非课...
- 清退申请
- 技能竞赛备案审批
- 调课申请

**学工处**

- 学生请假假办理
- 走读申请
- 学生住宿、退宿...
- 学生解除处分申请
- 勤工助学、志愿...
- 学生证办理/补办...

上线办事流程共计**151**个，流程使用总量达**8万余次**，事务办理实现了“数据多跑腿，群众少跑路”，对学校服务智能化提供了强有力的支持。

扬州工业职业技术学院 财务处 综合信息门户

网上报销管理 | 报销信息维护 | 薪金信息维护

报销单管理

请填写报销基本信息

\*选择业务大类:  日常报销业务  国内差旅业务  暂借款业务  副金申报  因公出国

\*单项目报销: [ ] 项目负责人: [ ] \*申请人工号: DAIYY

\*申请人姓名: [ ] \*实际报销人: [ ] \*电话: [ ]

\*手机: [ ] 电子邮件: [ ] \*附件张数: [ ]

\*摘要: [ ] \*选择支付方式: <请选择>

选择已认证发票: [ ]

\*证明人: [ ] \*证明人工号: <请选择>

上一步 下一步

注意事项

An aerial photograph of a large university campus, featuring numerous multi-story academic buildings, a central green courtyard, and a sports field with a red running track. The entire image is overlaid with a semi-transparent blue filter. The text is centered over the image.

# Part 03

**数字支撑，激发数据交互动能**



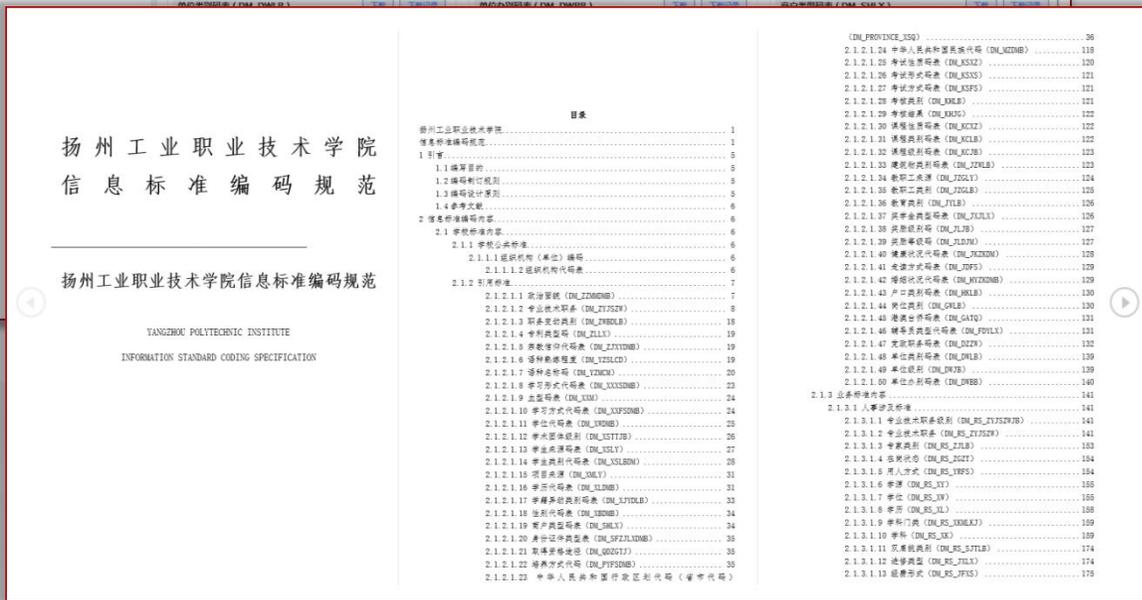
### 3. 数字支撑，激发数据交互动能



**全面实现整合优化、数据互通共享，挖掘全量数据价值，提升学校治理能力现代化。**



# 3.1 数据治理标准化

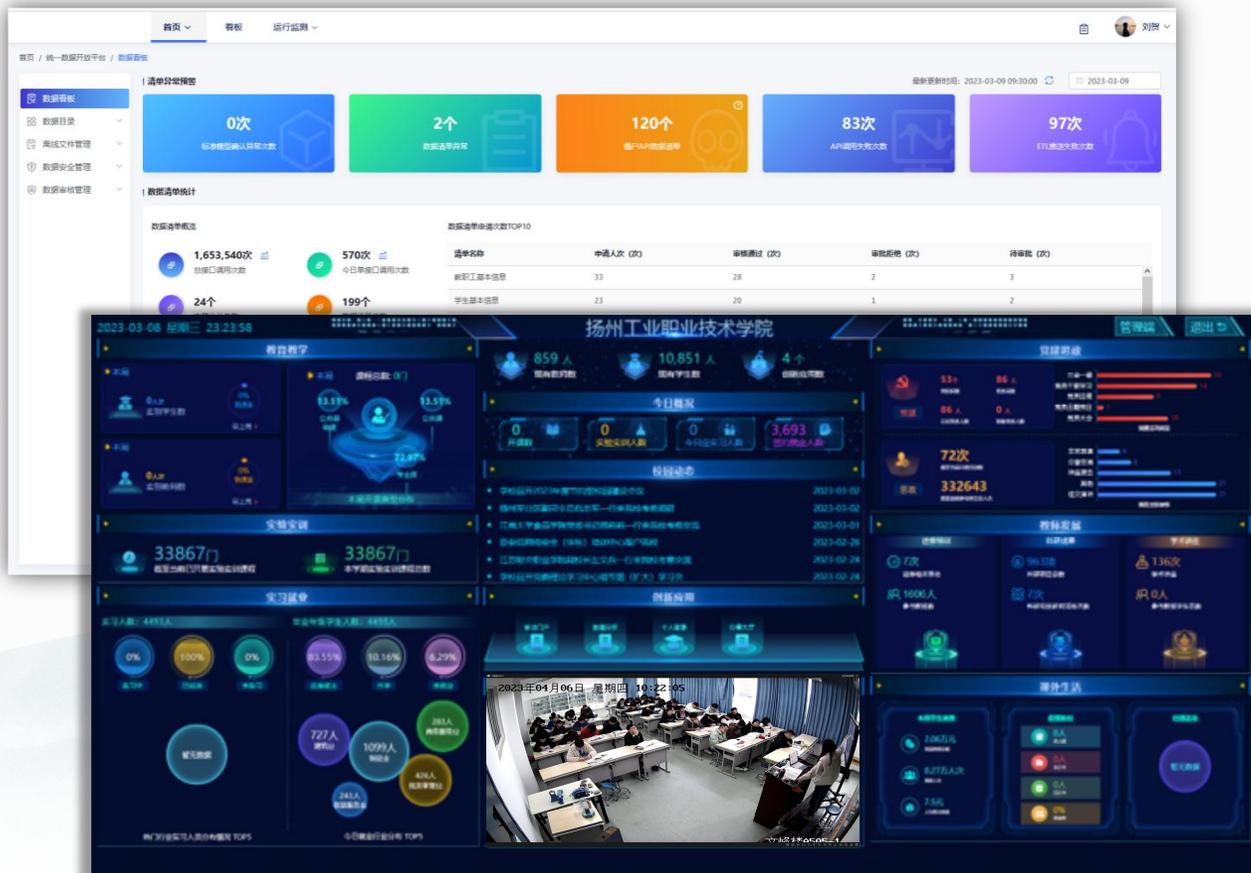


依照“标准先行”的建设思路，根据学校各部门数据实际情况和信息系统先创，优先确定好数据标准和权威来源，**结合国标、行标，构建了符合学校实际情况的数据标准，实现信息标准的在线管理和可视化**，以治理后的“标准数据库”为依托，彻底打通校园数据孤岛，为更多校园应用提供全面的数据支撑，以标准规范引领学校向数字化向转型。

**学校数据规范标准**



## 3.2 数据管理智能化

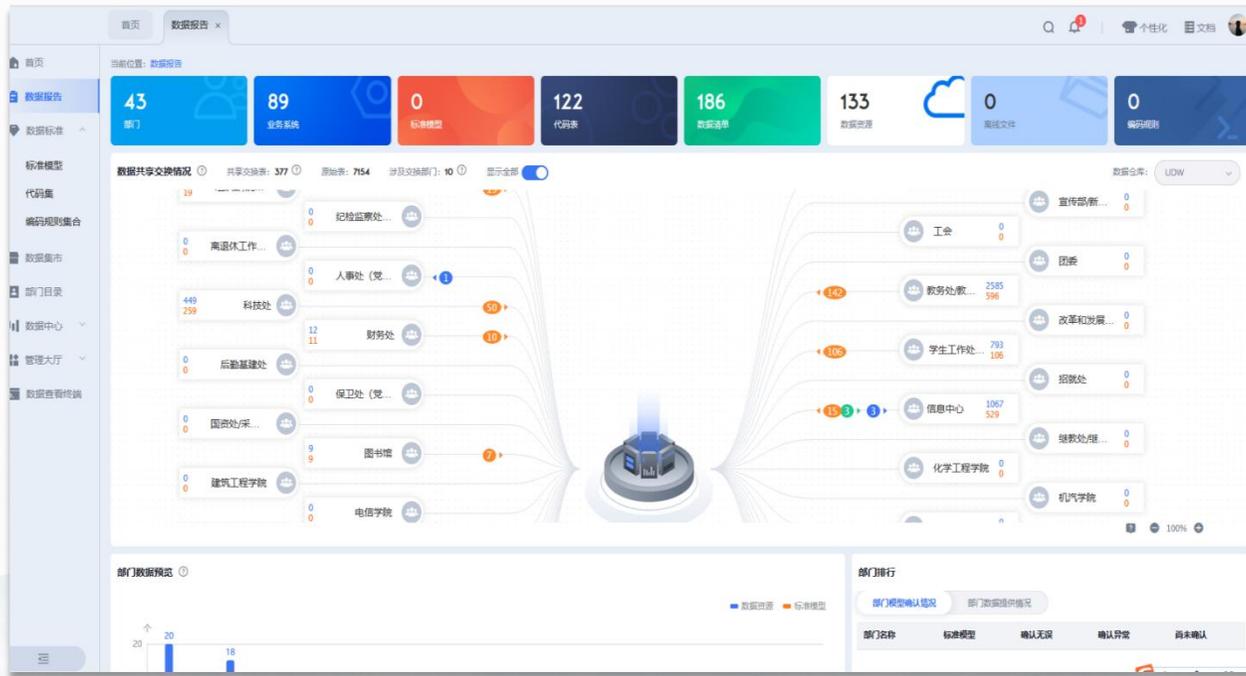


**以数字化校园建设试点为契机，以数据共用共享为目标，坚持“数入一库、数出一库”原则，完善校本数据中心，对所有业务开展过程中积累的数据进行全面梳理、清洗、抽取、转换、入库和发布，实现数据统一管理、数据统一交换共享。基于校本数据中心，直接向高职状态数据平台和全国职业教育智慧大脑院校中台推送数据。**

全国职业院校智慧大脑院校中台（扬工页面）



### 3.3 数据流向清晰化

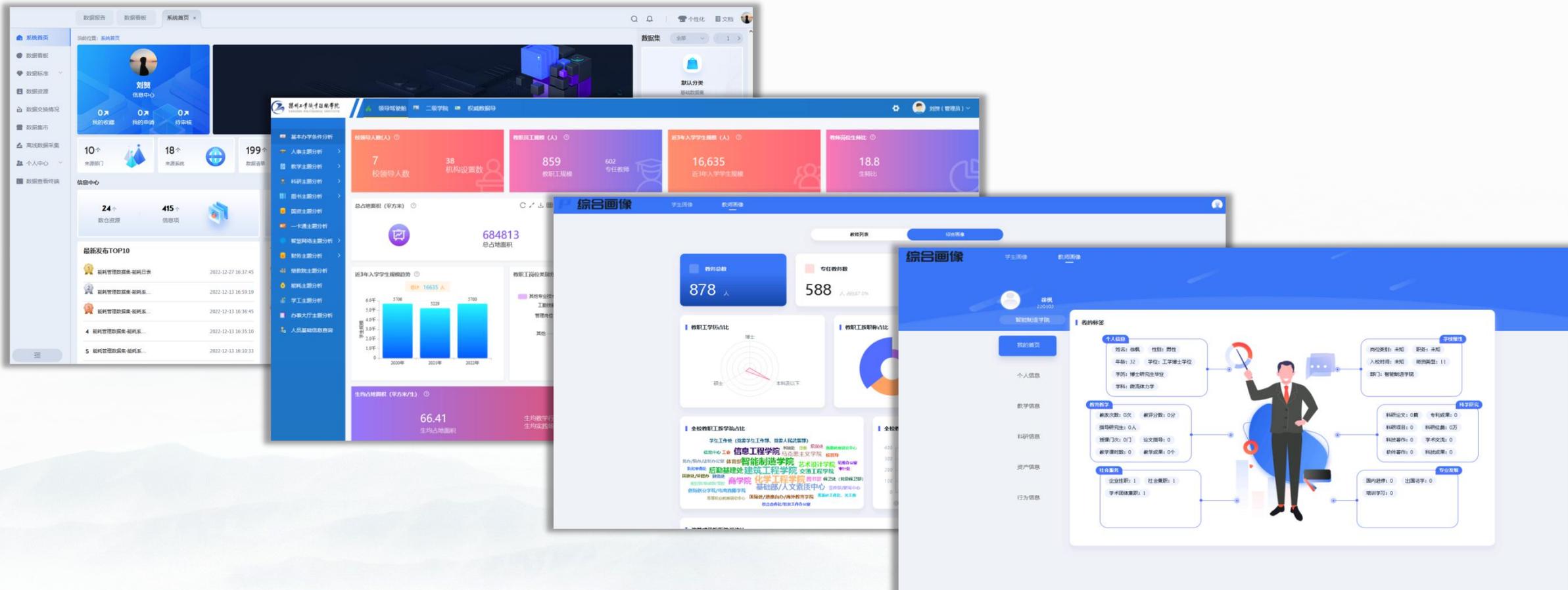


学校数据地图（拓扑图）

将各部门业务数据进行统一规整，多维集中呈现，有效打通信息收集和展示最后一公里，解决“**数据展示不直观、数据分级不明确、数据联动不紧密**”等方面问题，有效监管学校数据流程运行，全方位保障信息化数据运行流畅。



# 3.4 数据应用丰富化



**数据应用：建成领导驾驶舱、个人数据看板**

2018年以来，学校积极响应数字中国战略和国家教育数字化战略行动，大力推进数字化转型，实施数字化资源建设、数字化治理行动、智能化平台建设，学校治理能力和水平显著提升，师生发展活力明显激发，学校事业**高质量发展**呈现强劲势头，**连续五年获得江苏省普通高校综合考核第一等次。**



精准的数据治理推动了人才培养水平进一步提升，近年来，学校**人才培养质量和学生的满意度一直位居全省前列。**

2023年，学校师生在江苏省职业院校技能大赛中荣获一等奖15项、二等奖20项、三等奖16项，**一等奖数目位列全省高职学校第一。**



**连续6年**共获中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛主赛道、红旅赛道、职教赛道**金奖11项。**

2023届毕业生就业率**97.17%**，协议就业率**79.36%**，高质量就业率**47.1%**

2022届毕业生

- ◆毕业生总体满意度位列全省高职**第3**
- ◆学生管理满意度位列**第2**
- ◆自身发展满意度位列**第3**
- ◆母校满意度位列**第5**

省高校招生就业指导服务中心2023年统计数据

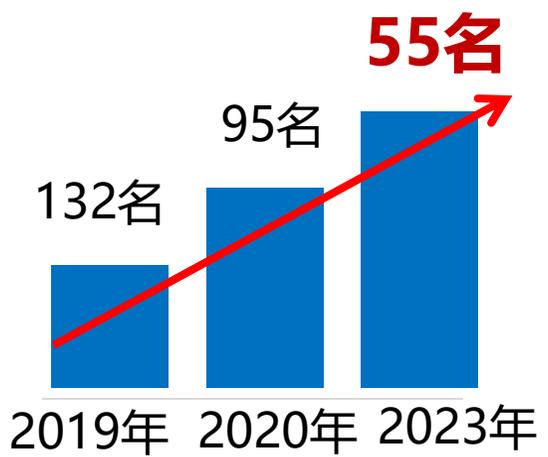


学校高质量发展成就多次被人民日报、光明日报、中国教育报、中国新闻网、科技日报、新华日报、现代快报等**数十家国家级（省级）主流媒体报道。**



## 学校在各类全国高职学校排行榜中位次持续上升

### 武书连中国高职高专排行榜



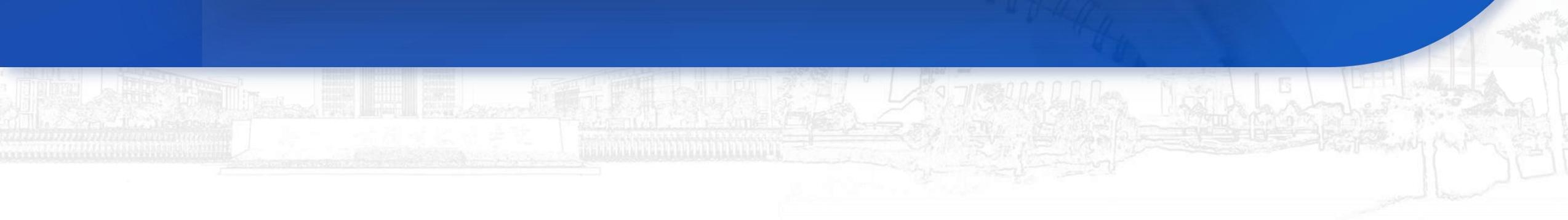
**GDI高职高专科研能力排行榜（2023年）**  
 全国**第8名**，江苏**第3名**。

**校友会中国高职院校排行榜（2023年）**，  
 全国**第93名**。

学校有效课堂建设成果获  
**2022年度国家教学成果二等奖**



当前，新一轮科技革命和产业变革深入推进，产业数字化转型与升级正在重塑社会、劳动力和未来工作形式。我校将积极推进数字化转型升级，自觉开展以数字化重塑职业教育新形态的扬工实践，促进学校高水平建设和高质量发展。



THANKS

谢谢!

欢迎各位领导专家莅临扬工院指导!

厚 / 德 / 强 / 能

笃 / 学 / 创 / 新