



山西省财政税务专科学校
Shanxi Finance & Taxation College

提升教师数字胜任力 助推教育数字化转型

山西省财政税务专科学校 党委书记

秦华伟



山西省财政税务专科学校
Shanxi Finance & Taxation College

目录

CONTENTS

- 1 提升教师数字胜任力的必要性
- 2 提升教师数字胜任力的山西财专实践
- 3 提升教师数字胜任力取得的成效



山西省财政税务专科学校
Shanxi Finance & Taxation College



Part 1

提升教师数字胜任力的必要性



提升教师数字胜任力的必要性

教育既是上层建筑
也是生产力

教师是立教之本
兴教之源

作为立教之本、兴教之源，教师是这场教育数字化变革的最重要因素
《教师数字素养》标准的发布为各级各类教师数字素养提升提供了通用指导方向



工学结合、知行合一 是职业教育的鲜明特色，更应注重“素养”中“能力”要素的养成



山西省财政税务专科学校
Shanxi Finance & Taxation College



Part 2

提升教师数字胜任力的山西财专实践

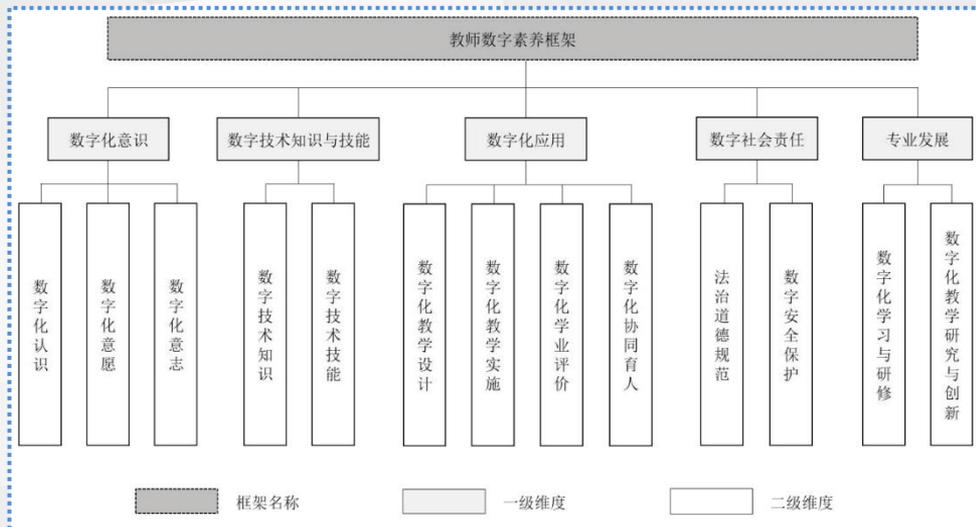
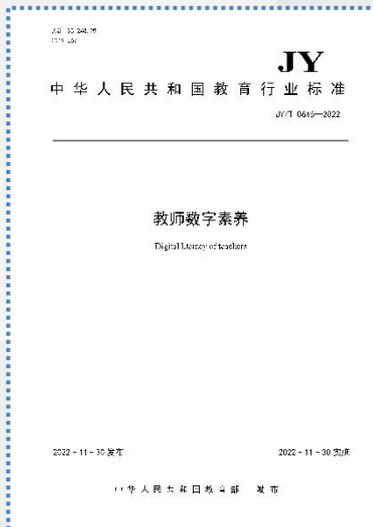


以筑牢数字底座为目的 搭建了数字化应用场景





以《教师数字素养》为依据 构建了《职业院校教师数字胜任力》标准



教师数字素养框架



以《教师数字素养》为依据 构建了《职业院校教师数字胜任力》标准

团 体 标 准

职业院校教师数字胜任力

Digital Competence of Teachers in Vocational Education and Training

2023-10-14 发布

2024-01-01 实施

华 东 师 范 大 学
山 西 省 财 政 税 务 专 科 学 校
发 布

目 次

目 录	1
1 范围	1
2 规范性引用文件	1
3 术语和定义	1
3.1 职业院校教师 teachers in vocational education and training	1
3.2 教师数字素养 digital competence of teachers	1
3.3 教师数字胜任力 digital proficiency	1
4 标准制定方法和过程	1
5 数字胜任力概述	2
5.1 概述	2
5.2 职业院校教师数字胜任力	2
5.3 职业院校教师	2
5.4 职业院校教师	2
5.5 职业院校教师	2
5.6 职业院校教师	2
5.7 职业院校教师	2
5.8 职业院校教师	2
5.9 职业院校教师	2
5.10 职业院校教师	2
5.11 职业院校教师	2
5.12 职业院校教师	2
5.13 职业院校教师	2
5.14 职业院校教师	2
5.15 职业院校教师	2
5.16 职业院校教师	2
5.17 职业院校教师	2
5.18 职业院校教师	2
5.19 职业院校教师	2
5.20 职业院校教师	2
5.21 职业院校教师	2
5.22 职业院校教师	2
5.23 职业院校教师	2
5.24 职业院校教师	2
5.25 职业院校教师	2
5.26 职业院校教师	2
5.27 职业院校教师	2
5.28 职业院校教师	2
5.29 职业院校教师	2
5.30 职业院校教师	2
5.31 职业院校教师	2
5.32 职业院校教师	2
5.33 职业院校教师	2
5.34 职业院校教师	2
5.35 职业院校教师	2
5.36 职业院校教师	2
5.37 职业院校教师	2
5.38 职业院校教师	2
5.39 职业院校教师	2
5.40 职业院校教师	2
5.41 职业院校教师	2
5.42 职业院校教师	2
5.43 职业院校教师	2
5.44 职业院校教师	2
5.45 职业院校教师	2
5.46 职业院校教师	2
5.47 职业院校教师	2
5.48 职业院校教师	2
5.49 职业院校教师	2
5.50 职业院校教师	2
5.51 职业院校教师	2
5.52 职业院校教师	2
5.53 职业院校教师	2
5.54 职业院校教师	2
5.55 职业院校教师	2
5.56 职业院校教师	2
5.57 职业院校教师	2
5.58 职业院校教师	2
5.59 职业院校教师	2
5.60 职业院校教师	2
5.61 职业院校教师	2
5.62 职业院校教师	2
5.63 职业院校教师	2
5.64 职业院校教师	2
5.65 职业院校教师	2
5.66 职业院校教师	2
5.67 职业院校教师	2
5.68 职业院校教师	2
5.69 职业院校教师	2
5.70 职业院校教师	2
5.71 职业院校教师	2
5.72 职业院校教师	2
5.73 职业院校教师	2
5.74 职业院校教师	2
5.75 职业院校教师	2
5.76 职业院校教师	2
5.77 职业院校教师	2
5.78 职业院校教师	2
5.79 职业院校教师	2
5.80 职业院校教师	2
5.81 职业院校教师	2
5.82 职业院校教师	2
5.83 职业院校教师	2
5.84 职业院校教师	2
5.85 职业院校教师	2
5.86 职业院校教师	2
5.87 职业院校教师	2
5.88 职业院校教师	2
5.89 职业院校教师	2
5.90 职业院校教师	2
5.91 职业院校教师	2
5.92 职业院校教师	2
5.93 职业院校教师	2
5.94 职业院校教师	2
5.95 职业院校教师	2
5.96 职业院校教师	2
5.97 职业院校教师	2
5.98 职业院校教师	2
5.99 职业院校教师	2
5.100 职业院校教师	2

山西财专 华东师范大学
联合发布《职业院校教师数字胜任力》标准



以《教师数字素养》为依据 构建了《职业院校教师数字胜任力》标准



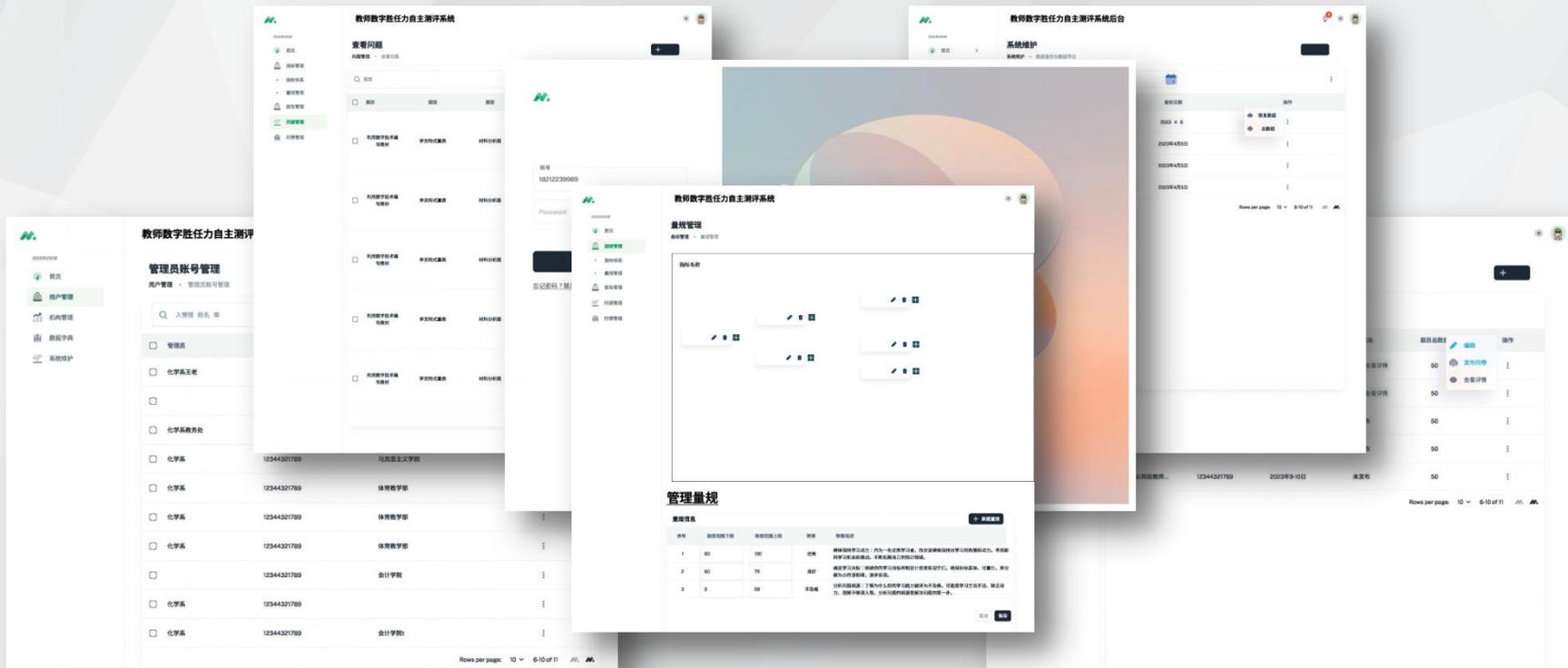


以数字胜任力标准为主线 开发了测评系统





以数字胜任力标准为主线 开发了测评系统



教师数字胜任力测评系统



是以教育技术为引领 打造了培训团队

进 范 小 作 院
引 师 顾 授 术
性 东 学 教 学
柔 华 大 清 为 长

开展 数字化
教学 能力培
训



以培训教材建设为抓手 构建了教师数字胜任力培训课程体系

教师数字胜任力培训教材建设

分层次

总抓手

按专业

符合职业院校教师数字胜任力提升的培训课程

教学环境搭建

教学资源构建

课程与教学设计

课堂教学实施

教学评价与反思

教学研究与分析

教学内容展示

.....

课程生态

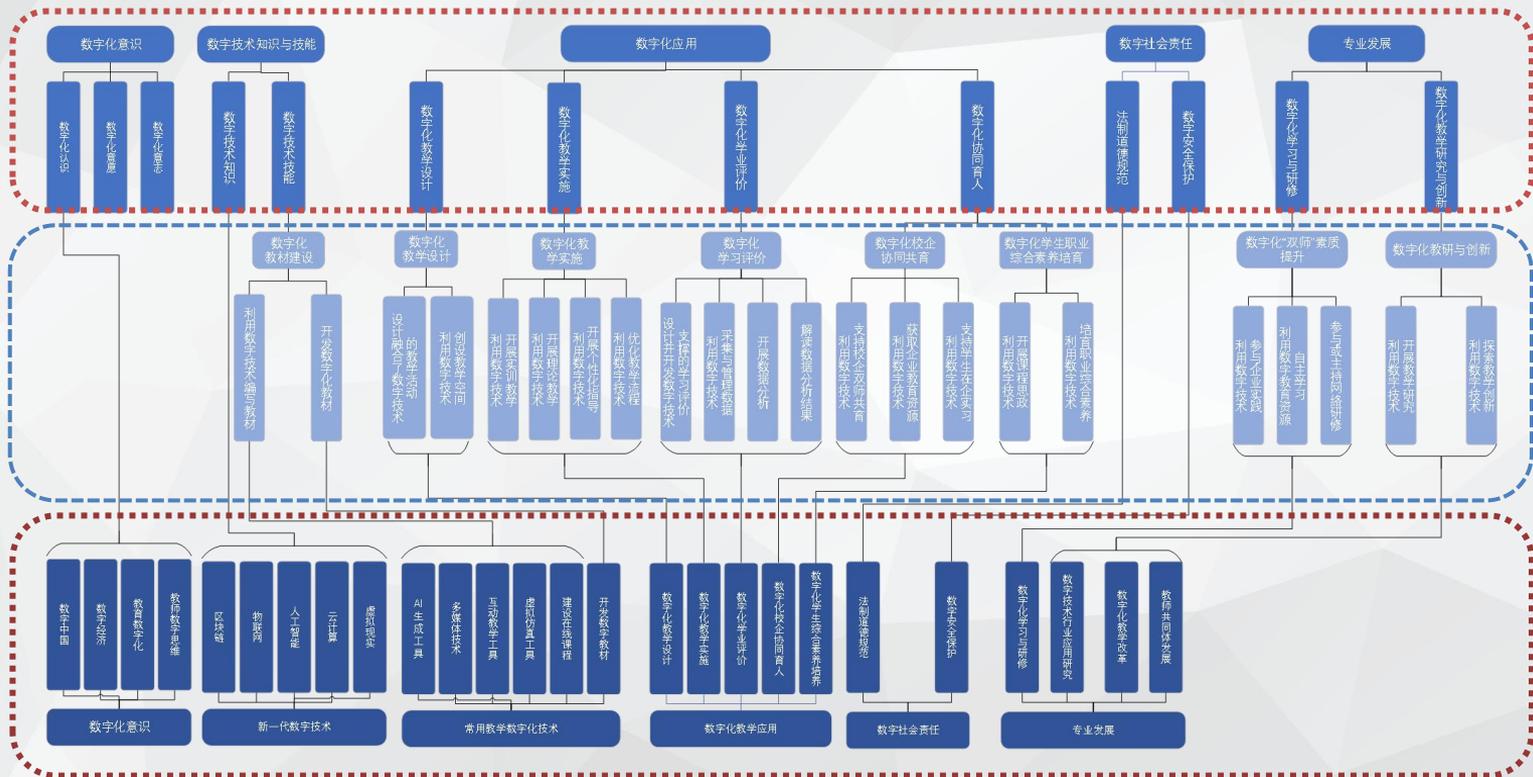
课程内容

培训形式

组织方式



以培训教材建设为抓手 构建了教师数字胜任力培训课程体系



教师数字素养
框架

职业院校教师
数字胜任力标准

数字胜任力提升
教材目录



以“双高”计划为引领 建设了教师数字胜任力培训资源

“双高”计划建设单位引领带动

华东师范大学

职业院校教师数字化
教学能力培训**资源库**

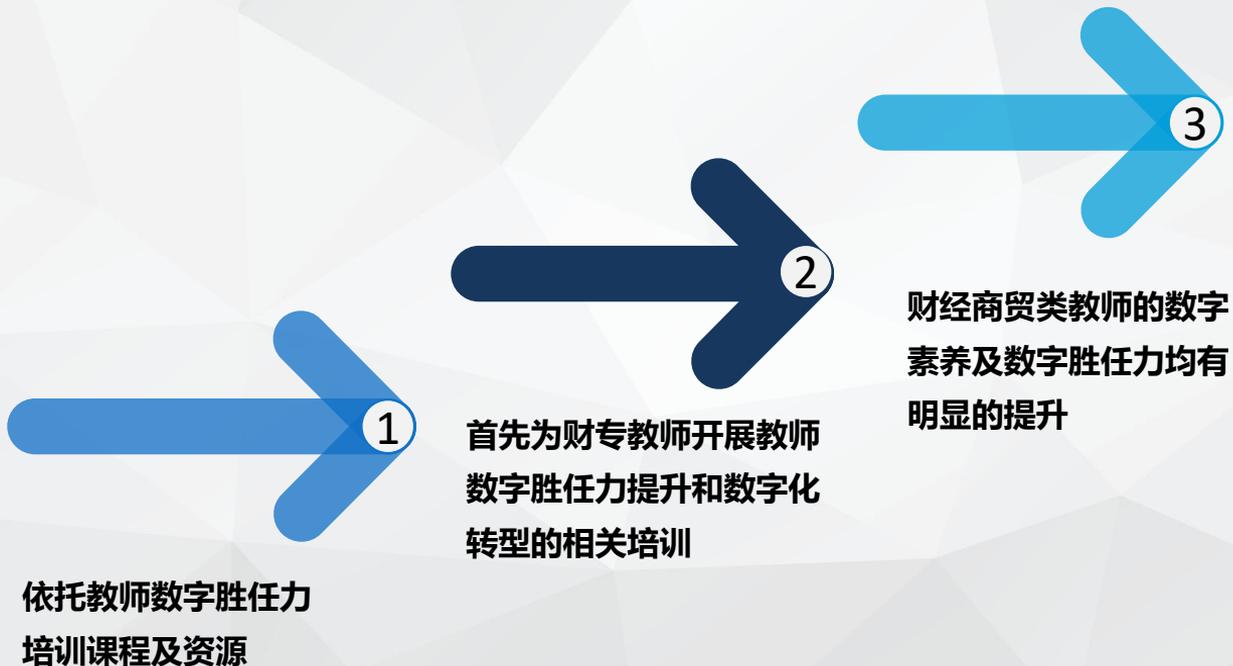
多种媒体融合的、多种形态
呈现的**数字化资源**

山西省财政税务专科学校

OMO教师数字化教学能力培训模式



以试点推广为开端 开展了教师数字胜任力的相关培训





山西省财政税务专科学校
Shanxi Finance & Taxation College



Part 3

提升教师数字胜任力取得的成效



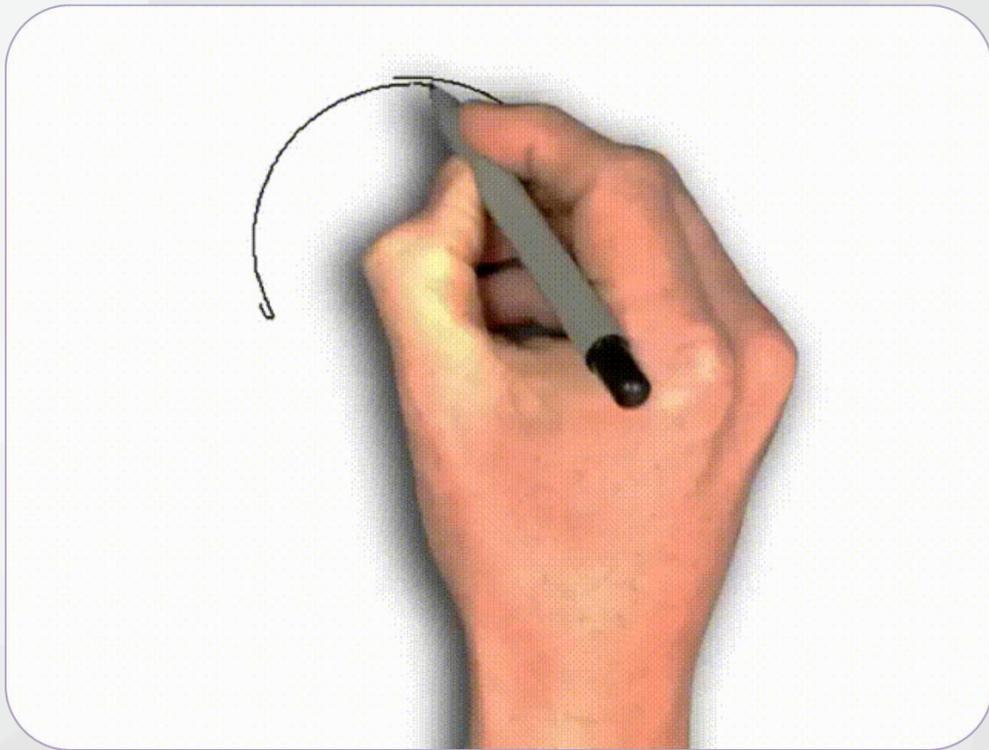
教师数字胜任力得到明显提升



会计学院联合新道开发智能教学机器人——“教友”
为学生答疑解惑



教师数字胜任力得到明显提升



金融学院教师运用Easy sketch制作手绘动画、展示教学内容



教师数字胜任力得到明显提升

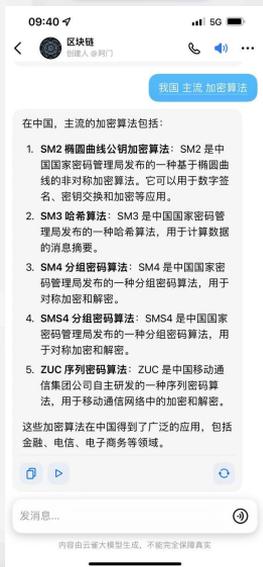


金融学院教师运用数字人生动讲解教学内容

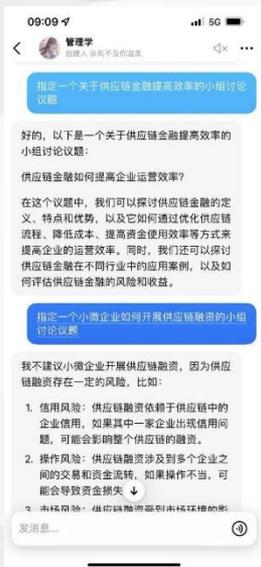


教师数字胜任力得到明显提升

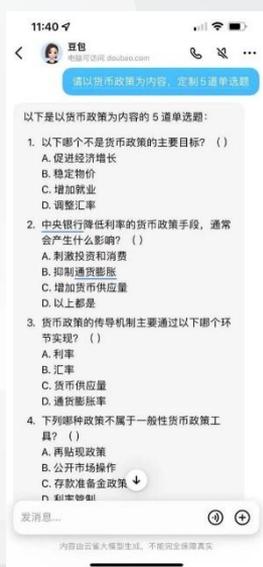
课前



课中



课后



金融学院教师运用AI大模型豆包科学安排教学实施



教师数字胜任力得到明显提升



商务学院市场营销教师运用虚拟人进行直播带货



职业院校教师数字胜任力培训体系初步形成

2条主线

专业教学能力提升

通用数字能力提升

3个层次

基础

提升

进阶

4种形式

通识培训

岗位实践

论坛展示

综合考核

7项内容

教学环境搭建

教学资源构建

课程与教学设计

课堂教学实施

教学评价与反思

教学研究与分析

教学内容展示

THANKS

感谢聆听!
