Photoshop园林景观效果图制作

“平台+资源+直播+互动”

在线混合式教学模式构建与实践

黄艾–宁波城市职业技术学院

目录

1 课程建设概况

2 疫情期间课程教学实施情况

3 返校后的混合式教学实施

PART 01

课程建设概况

课程建设历程

省级精品课程 → **精品视频公开课** → **校本慕课** → **国家精品在线开放课程**

2010

- 园林景观效果图制作

2013

- **2013年全国信息化大赛网络课程组一等奖**
- 2013年省教育技术成果评比一等奖
- 2013年全国首批十二五规划教材
- 2013年高等职业教育研究会课题（2015年结题）

2015

- 2014年校教学成果奖一等奖
- 2015年市教学成果奖一等奖
- 2015年省高等教育课堂教学改革项目课题（2017年结题）
- 2015年宁波市首批慕课课程
- **2015年全国信息化大赛教学设计三等奖**

2018

- 2016年省职业教育与成人教育优秀教科研成果二等奖
- 2016年度信息技术与教育技术深度融合全国优秀案例奖
- 2017年首批翻转课堂优秀案例
- 2018年省教学能力比赛教学设计一等奖
- **2018年全国教学技能比赛一等奖**
- **2018年国家精品在线开放课程**

- **2019年全国林业职业院校首批课程思政十佳教学案例**

基于分层教学视角的“五学-六位”混合教学模式

因材施教

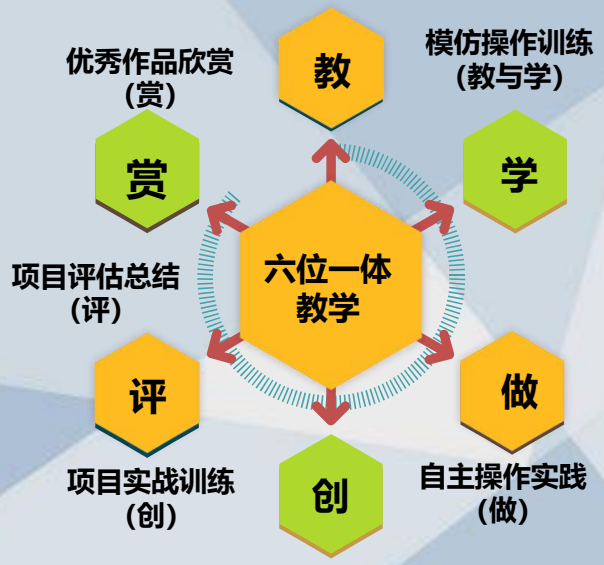
混合式学习

学生为中心

三基于教学理论

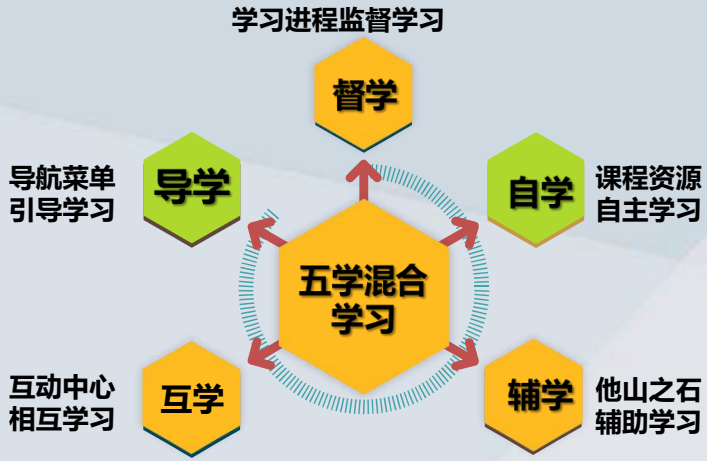
线下

“赏-教-学-做-创-评”
六位一体课堂教学



线上

“导学-督学-自学-辅学-互学”
五学混合网络学习



“五学混合”线上学习

（混合式学习理论）

自学

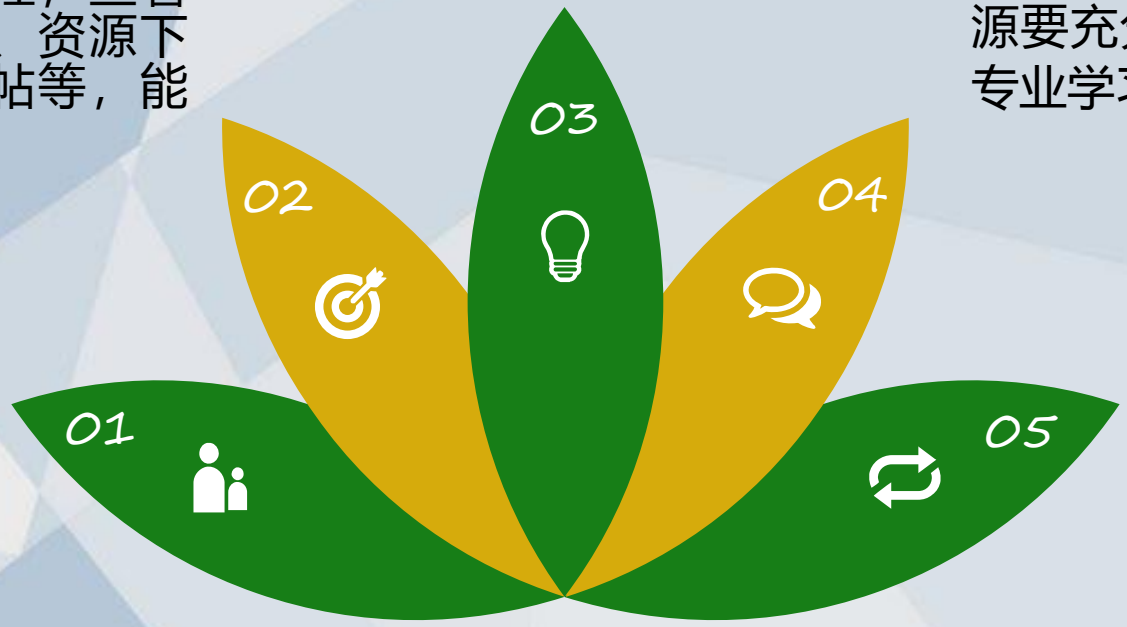
学生自主学习。课程资源应包括课程标准、教学设计、电子教材、多媒体课件、教学视频、作业测试等，学生能根据学习进度和学习能力自主学习。

督学

教师监督学习。教师可以直接在学习平台监控学生的学习进程，查看学生登录次数、在线时间、资源下载与浏览情况、发帖、回帖等，能有效监督学生有效学习。

辅学

学习资源辅助学习。辅助教学资源要充分体现为学生课程学习、专业学习和终身学习提供平台。



导学

每周提前发布学习任务单引导学习。

互学

这里是师生互动、学生之间互动交流的场所，更是学生之间相互学习的平台。

“六位一体”课堂教学

（体验式学习理论）

赏

优秀作品赏析

在美的熏陶中激发学生的学习兴趣

教+学

模仿操作训练

在模仿操作过程中掌握相应的知识和技能

做

自主操作实践

真题假作，提高学生独立操作能力，进一步掌握知识和技能

创

项目实战训练

真题真做，提高学生自主学习能力、创新能力和交流合作的能力

评

项目评估总结

提高学生表达沟通能力和组织协调能力

学习能力的递进

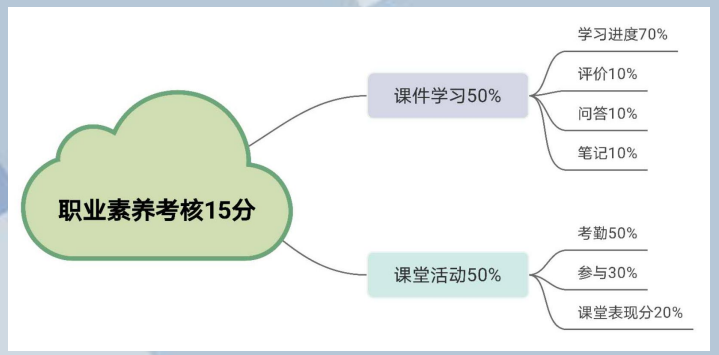
课程培养目标

- ✓ 熟悉不同类型园林景观效果图的表现技法。
- ✓ 熟练掌握PS、ID等软件不同工具命令的使用方法与技巧。

- ✓ 能够灵活运用PS等软件完成不同类型效果图的处理。
- ✓ 能够熟练使用软件进行辅助设计。

- ✓ 激发学生对各类型优秀效果的设计赏析能力，提升学生精益求精的工匠精神和举一反三的创新创作能力 。
- ✓ 培养学生自主学习、团结合作的能力，以及对我国悠久园林文化的自信和美丽中国建设的使命感 。

多元化考核评价



学号	姓名	过程考核成绩											过程考核成绩75%	期中理论测试5%	期末限时考核20%	总评成绩
		项目一：国主风平效图业5%	项目一：国清风平效图业5%	项目二：手风剖效图业5%	项目二：真风立效图业5%	项目二：清风断效图业5%	项目三：现照改效作5%	项目三：常透效图业5%	项目三：夜效图业5%	项目三：鸟效图业10%	项目四：方文和板制10%	学习行为考核15%				
		内流格面果作	外新格面果作	绘格面果作	实格面果作	新格面果作	场片造果业	规视果作	景果作	瞰果作	案本展的作					

教师评价+学生互评

作业考核

包括10个学习任务的过程作业考核

学习行为考核

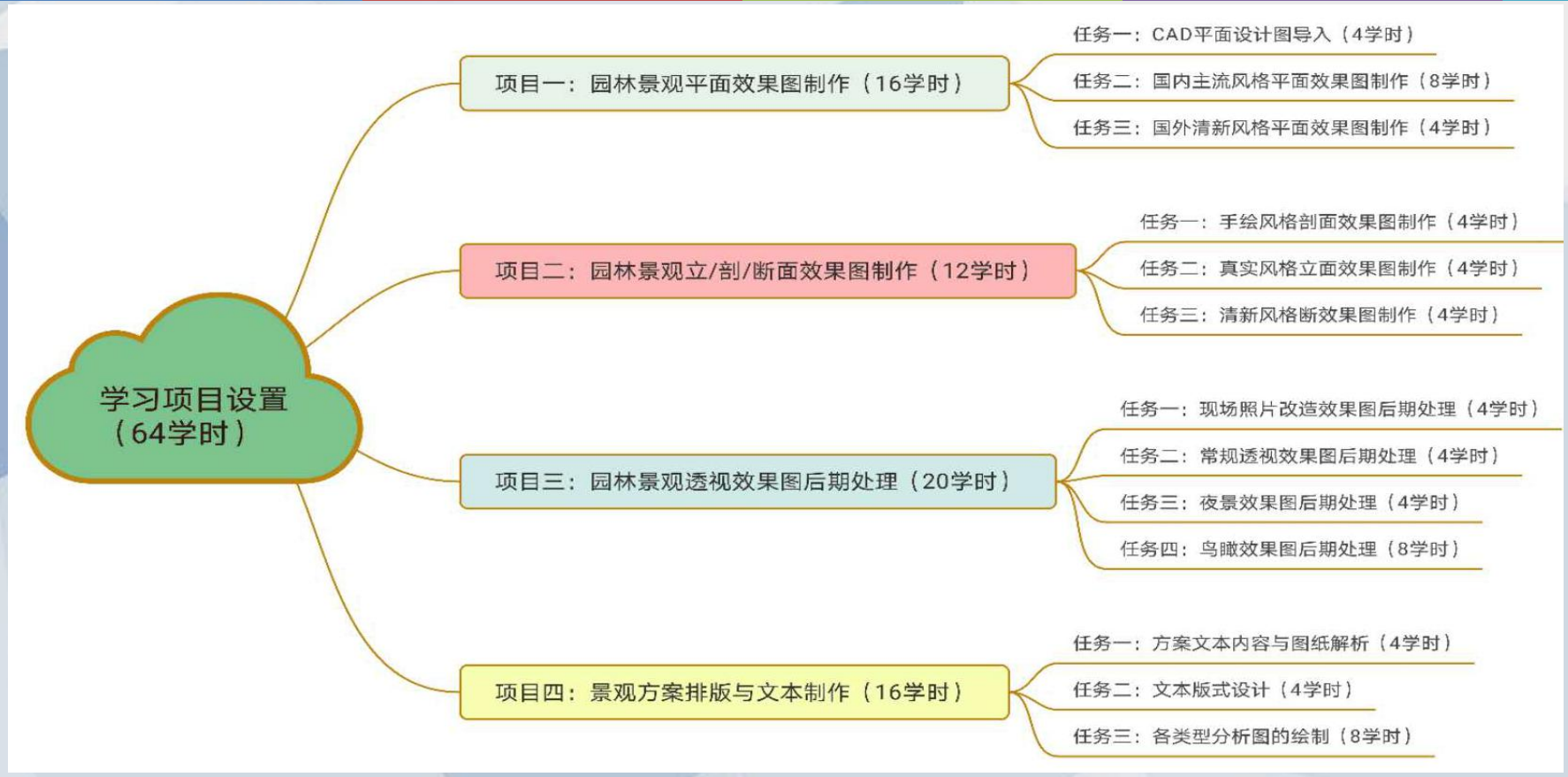
主要包括课件学习、线上教学活动参与、交流论坛参与等

理论测试

线上题库对软件使用操作技巧考核

期末限时考核

线下在规定时间内完成指定图纸绘制的考核



4个学习项目

13个学习任务

64个学时

已完成11次课的线上教学

4个平行班

163名学生

2个任课教师+4个助教

PART 02

疫情期间课程教学实施

教育教学新形态：平台+资源+直播+互动

学习平台

创建高效直观的课程学习平台
爱课程、智慧职教MOOC学院
职教云

课程资源

既有必看必学内容，也有选看选学材料，既有视频资源，也有教程、课件、素材库等，为学生提供既丰富多彩又可个性化选择的学习超市。

直播授课

针对教学重点与难点，钉钉群直播集中授课与QQ屏幕分享个性化辅导相结合。

互动交流

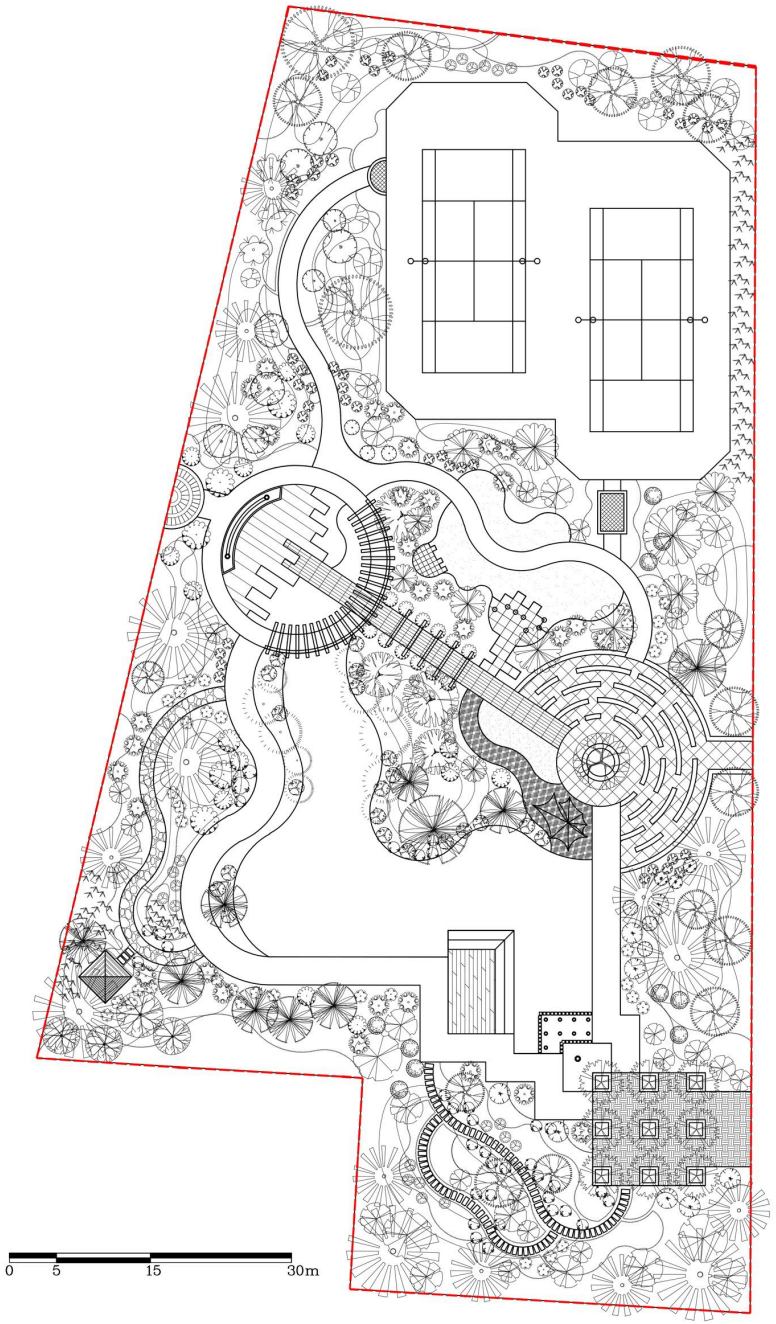
要实时掌握学生学习情况、成效并及时反馈、督促，个别辅导做到更及时有效，重视分层教学。

一课程一方案，不拘形式，只求实效。

重构课程学习平台，创建“学习超市”，让学生能自主选择

必看必学内容，掌握学习技能，达成学习目标。（包括13个学习任务、81个微视频和对应的操作步骤）

选看选学内容，提升学习兴趣，拓宽就业渠道。（包括25个PS海报特效处理微视频和15个婚纱照片特效处理视频）



某小区中心游园平面效果图

项目一任务二（8学时）

包括6个子任务

草地的制作

- 视频 草地-1
- 视频 草地-2
- 视频 草地-3
- 文档 草地操作步骤1
- 文档 草地操作步骤2
- 图片 草地

铺装的制作

- 视频 1.园路，铺装广场效果的制作
- 视频 2.园路，铺装广场效果的制作
- 视频 3.园路，铺装广场效果的制作
- 文档 铺装操作步骤
- 文档 木铺装素材的制作
- 文档 硬质铺装素材的制作
- 缩包 铺装材质
- 缩包 文化石材质
- 缩包 木纹材质

水面的制作

- 文档 水面操作步骤
- 视频 2-3-1.水面效果的制作
- 视频 2-3-1.水面效果的制作
- 缩包 水面材质

建筑的制作

- 视频 建筑-1
- 视频 建筑-2
- 文档 亭子素材的制作
- 文档 建筑操作步骤
- 缩包 屋顶材质

植物的制作

- 视频 植物-1
- 视频 植物-2
- 视频 植物-3
- 文档 平面树素材的制作
- 文档 植物操作步骤
- 其他 1平面树图标单图（真实）

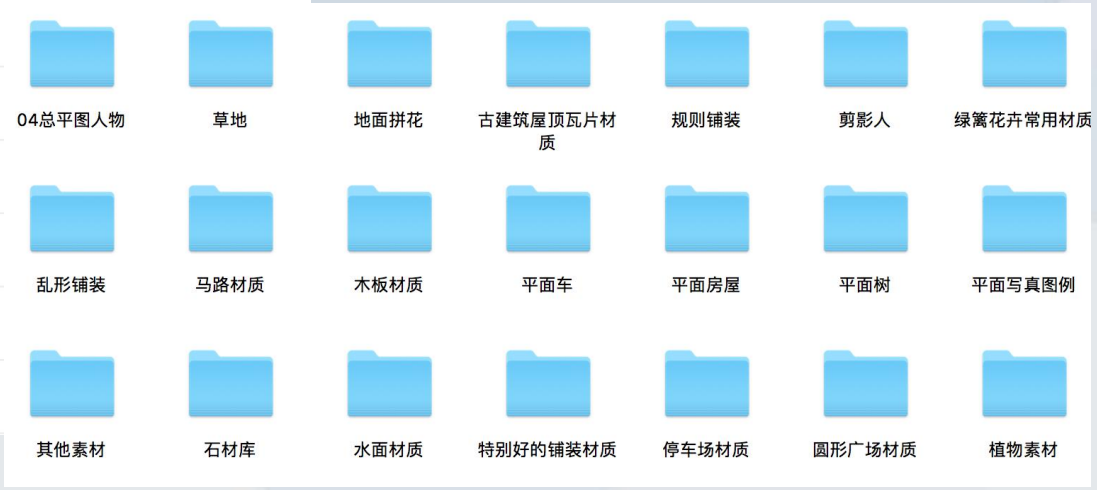
15个微视频
+
操作步骤
+
近1G素材库
+
近300张平面效果图库

- 视频 植物-3
- 文档 平面树素材的制作
- 文档 植物操作步骤
- 其他 1平面树图标单图（真实）
- 缩包 草花材质
- 缩包 灌木材质
- 文档 PS技巧篇之PS中你不知道的小技巧--定义笔刷

平面大关系处理和调整

- 视频 1.细节处理和整体效果的调整
- 视频 2.细节处理和整体效果的调整
- 文档 平面大关系操作步骤

ppt 任务二：平面效果图制作



通过微信群平台推送各种优秀效果图和公众号相关文章分享，培养学生的创新创作能力。

授人以渔

"你把彩平做得这么逼真，不就是为了讨好领导吗？”

原创 爱敷面膜的台小妹 设计气象台 2018-12-07

学妹小云的88年“老实boy”王工控制欲真的是太强了！

王工是所里面安排带她的同事，可能是太忙的关系吧，在无暇邂逅异性的情况下，**他们因为就近原则，在一起了。**

以前，王工每天都等她一起下班，小云觉得特别幸福。
但久而久之，她发现有点过了。

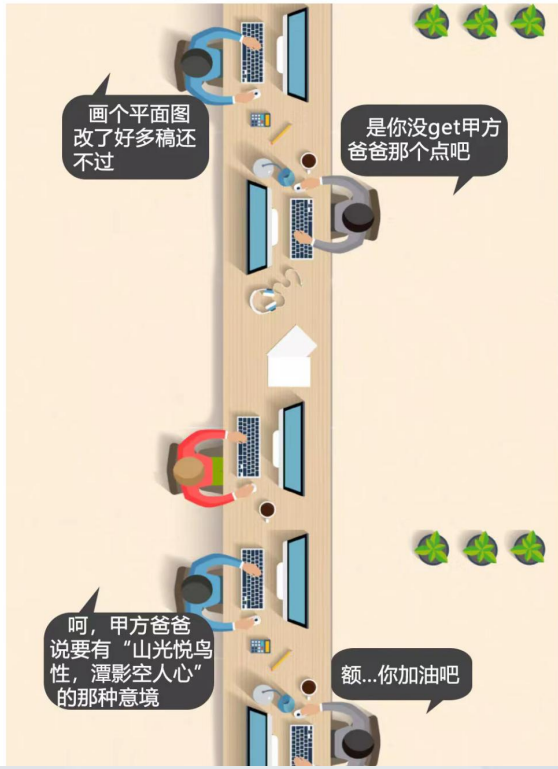
她去看现场，王工每隔十分钟就发一条消息，生怕她被施工员骚扰；
她去请教隔壁施工图组张工的时候，回来却被王工问东问

国外彩平的4大常用风格，你都有了吗？

智筑网 2019-04-28

以下文章来源于设计院长 ，作者院长

设计院长
为设计界操碎了心的院长。



今天，我们聊聊各类平面图怎么画！

小灵感 智筑网 2019-10-14

文末附
景观平面PSD合集13.5GB
居住区、乡村、商业 等五大类别

一张平面图需要有**明确**的**中心**其他元素可以通过**不同手段**进行**模糊**，**增强信息对比**、让人一目了然。其实彩平图也有不一样的玩法，今天我来给大家介绍一些。

No.1 居住区

居住区平面布置必需**因地制宜**，根据**地形。地质、日照、通风、防火、卫生、交通**以及**技术经济合理性**来布置，同时考虑**功能分区**、**远近期结合**的意图及发展用地，还要考虑对环境的要求及良好的**服务功能**，例如：漫步、休憩、

组织多维度教学活动，提高线上教学有效性

课前自主学习

学生根据学习任务单采用手机或电脑完成视频、课件和相关资源的学习，参与作业互评和交流论坛讨论，并提交相应图纸。

课中直播互动答疑

教师依据学生课前自学的个性化数据分析，直播串讲重难点、集中答疑，学生参与在线互动、讨论、汇报等教学活动。

课后巩固提高

根据不同学情，推送不同难度的拓展资源，供学生个性化拓展学习。学生完成相应的课程评价、学习总结，作业修改等。

及时关注学生学习情况，不厌其烦督促学生完成作业，确保作业按时提交。

“见屏如面”钉钉群直播线上翻转

难

重难点教师串讲，
钉钉群直播，
企业导师连麦
占20%

中

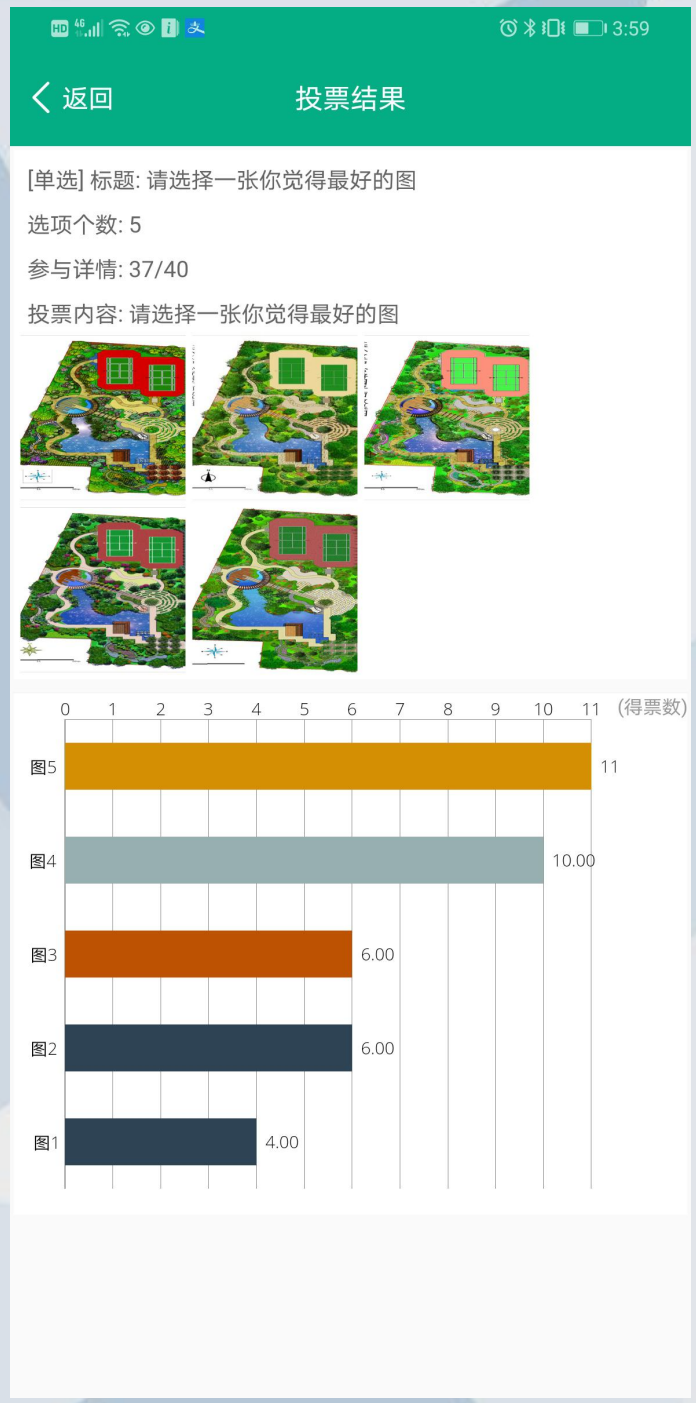
分组PK
讨论汇报
问题抢答 / 摇一摇
钉钉视频会议 / 连麦
占40%

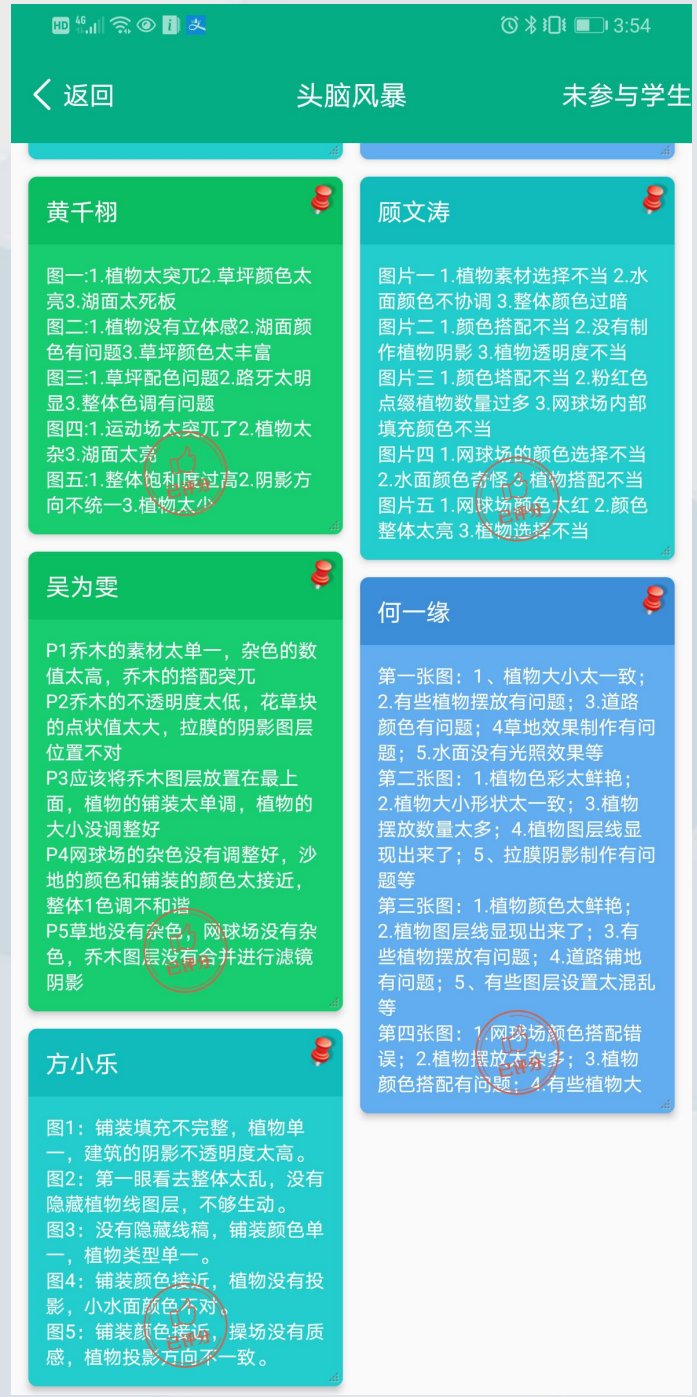
易

头脑风暴-优秀图纸赏析
/ 问题图纸纠错
投票 –评选最优图纸
交流论坛-总结经验
占40%

直播课教学活动的设计根据学生完成图纸情况确定，图纸完成质量高，学生支配权越大；图纸越复杂，问题越多，教师主导地位增加。

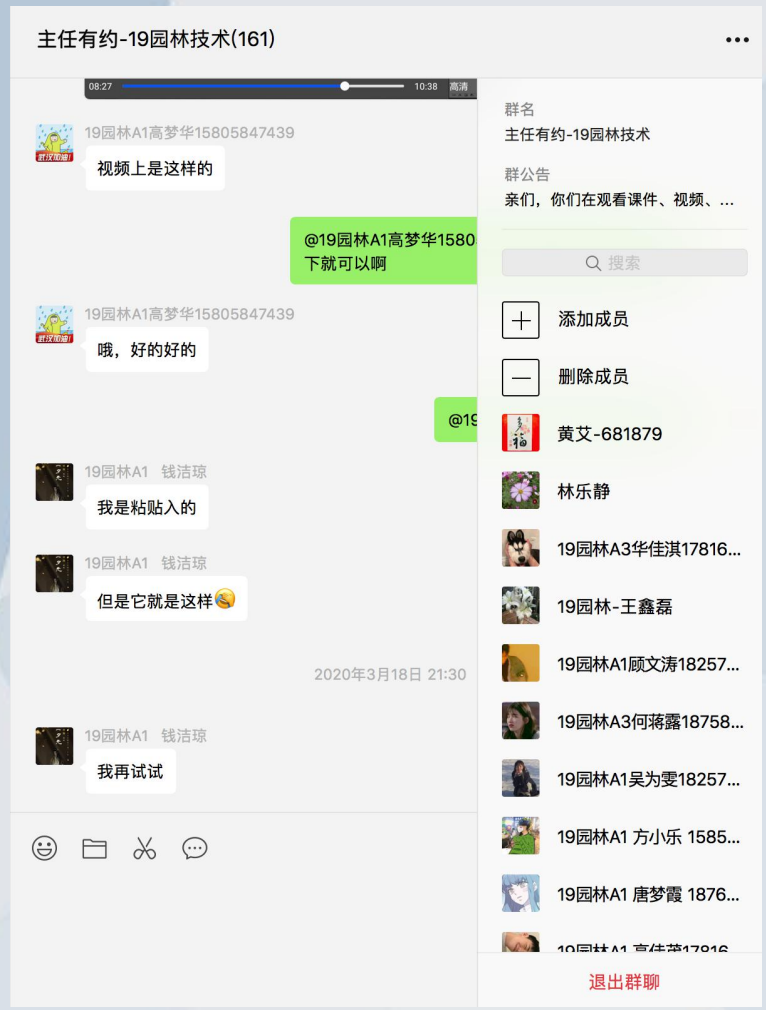
学生参与优秀作品投票和头脑风暴，提升学生发现问题、分析问题、解决问题的能力和审美观。





组建“班级-校-慕课网”三级互动交流群

4个助教在线答疑



班级钉钉交流群

学校4个平行班的微信交流群

来自中国大学MOOC网的QQ交流群

Chrome 文件 编辑 视图 历史记录 书签 用户 标签页 窗口 帮助
周一 下午8:05
首页 - 智慧职教
宁波城市职业技术学院
zjy2.icve.com.cn/assist/homework/homeworkStu.html?courseOpenId=cogdawsr9yjkbpjm7wf4qa&openClassId=smeawsr5brk7qjchhjmla&homeworkId=8wrraxkrka9mcxtben5y...
作业：第3周作业
学生：
输入学生姓名或学号
查询
下载学生附件
导出
首页
我的课程
今日课堂
待批作业
待批考试
序号 学号 姓名 班级 手机 提交时间 是否标星 得分 评语 操作
1 193180322 高佳茂 19园林A1班 --- 2020-03-19 20:05:34 未标星 98.00 1、运动场饱和度还可以再低一点； 2、可以尝试将它做成清新风格呢，挑战一下自己。 查看
2 193180320 汤佳辰 19园林A1班 --- 2020-03-20 19:34:24 未标星 98.00 效果很棒哦！有没有去尝试做一遍清新风格呢? 查看
3 193180317 厉文清 19园林A1班 --- 2020-03-13 21:21:45 未标星 98.00 1、很棒哦，效果很赞，继续加油。 2、上层大乔木的投影可以再大一些，立体感应该会更好一些。 3、整体色调可以稍微再饱和度低一点点。 查看
4 193180318 钱洁琼 19园林A1班 --- 2020-03-19 15:47:07 未标星 97.00 1、植物投影可以再淡一点； 2、等高线图层置顶。 3、可以尝试将它做成清新风格呢，挑战一下自己。 查看
衡量课程学习目标达成度的标准是学生图纸完成质量，在教学实施过程中要重视作业的批改和图纸的点评。

zjy2.icve.com.cn/assist/homework/docHomeworkPreview.html?courseOpenId=cogdawsr9yjkbpjm7wf4qa&openClassId=duigawsrxrb...

ICVE 职教云

教师空间 学习空间 管理空间 智能投屏 资源库 切换旧版 帮助中心 黄艾

第3周作业

要求： 继续完成某小区中心游园平面效果图制作，全部完成后将文件另存为JPG格式文件，请提交JPG格式文件，文件大小不超过5M。

毛芸茜(193180629) 2次

1 2020-03-09 11:23:49 退回
1分5秒

2 2020-03-13 19:23:39 95分
48秒

学生附件：

设计方案2

95 分

评语：

1、植物图层不透明度可以再明显一点；
2、运动场和铺装饱和度可以再低一点‘
3、等高线尽量用虚线，图层也可以设一点不透明度。

批阅 退回重做

批量批阅

学生回答： 未作答

对学生作业写出评语，做的不好的地方提出修改意见。

作业附件： 无

批改附件： 上传附件

zjy2.icve.com.cn

智慧职教 | 宁波城市职业技术学院 | 宁波城市职业技术学院

空间 学习空间 智能投屏 资源库 切换旧版 帮助中心 黄艾 退出登录

请大家将“某小区中心游园设计方案.dwg”文件采用分层导图的方法将其打印输出到PS中，提交文件为“某小区中心游园设计方案.psd”。因为平台不支持PSD格式文件，请直接在PS中打开导出的文件，截屏，直接提交截屏的图片即可。请注意一定要满屏幕截屏。

下载学生附件

学生附件：

15824599808616..

学生回答：未作答

作业附件：

IMG_202002...

参考答案：

作业退回

是否确定退回？

1、不要拍照，直接截屏。
2、怎么只有1个图层？一次性全部打印的吗？这样肯定会影响后面的范围选择呢。至少要分设计线、植物、建筑小品、灌木线、等高线等图层呢。

确定 取消

0 分

评语：

2、怎么只有1个图层？一次性全部打印的吗？这样肯定会影响后面的任务学习呢。至少要分设计线、植物、建筑小品、灌木线、等高线等图层呢。

批阅 退回重做

批量批阅

对不符合要求的作业退回重做，写出评语和退回原因，学生可以根据要求进行修改。

zjy2.icve.com.cn/assist/homework/docHomeworkPreview.html?courseOpenId=cogdawsr9yjkbpjm7wf4qa&openClassId=smeawsr...

ICVE 职教云

教师空间 学习空间 管理空间 智能投屏 资源库 切换旧版 帮助中心 黄艾

第4周作业-国外清新风格平面效果图绘制

要求： 请根据视频和操作步骤完成该国外清新风格平面效果图制作。

汤佳辰(193180320) 1次

1 2020-03-16 17:06:42 98分
1分21秒

学生附件：

国外清新彩平风格描图汤佳辰

98 分

评语：

整体效果不错，尤其是建筑。可以去把第三周的那张图做成这种风格。

批阅 退回重做

学生回答： 未作答

作业附件： 无

批改附件： 上传附件

对好的作业给出肯定的评价，能激励学生。

zjy2.icve.com.cn/assist/homework/docHomeworkPreview.html?courseOpenId=cogdawsr9yjkbpjm7wf4qa&openClassId=smeawsr5br...

ICVE 职教云 | 教师空间 | 学习空间 | 管理空间 | 智能投屏 | 资源库 | 切换旧版 | 帮助中心 | 黄艾

第3周作业

要求： 继续完成某小区中心游园平面效果图制作，全部完成后将文件另存为JPG格式文件，请提交JPG格式文件，文件大小不超过5M。

高佳茂(193180322) 3次

1 2020-03-09 10:31:11 退回
13秒

2 2020-03-15 16:15:53 退回
27秒

3 2020-03-19 20:05:34 98分
34秒

学生附件：

某小区中心游园平面效果图2

0 分

评语：

1、运动场、绿篱迷宫、游戏沙坑这三处铺装不够精美。
2、灌木丛可以做一点点投影，图层也可以稍微调整一下不透明度，效果会更好。
3、不同植物图层的不透明度也可以再明显一点点呢。

批阅 | 退回重做

批量批阅

学生回答： 未作答

作业附件： 无

98 分

批改附件： 上传附件

评语：

1、运动场饱和度还可以再低一点；
2、可以尝试将它做成清新风格呢，挑战一下自己。

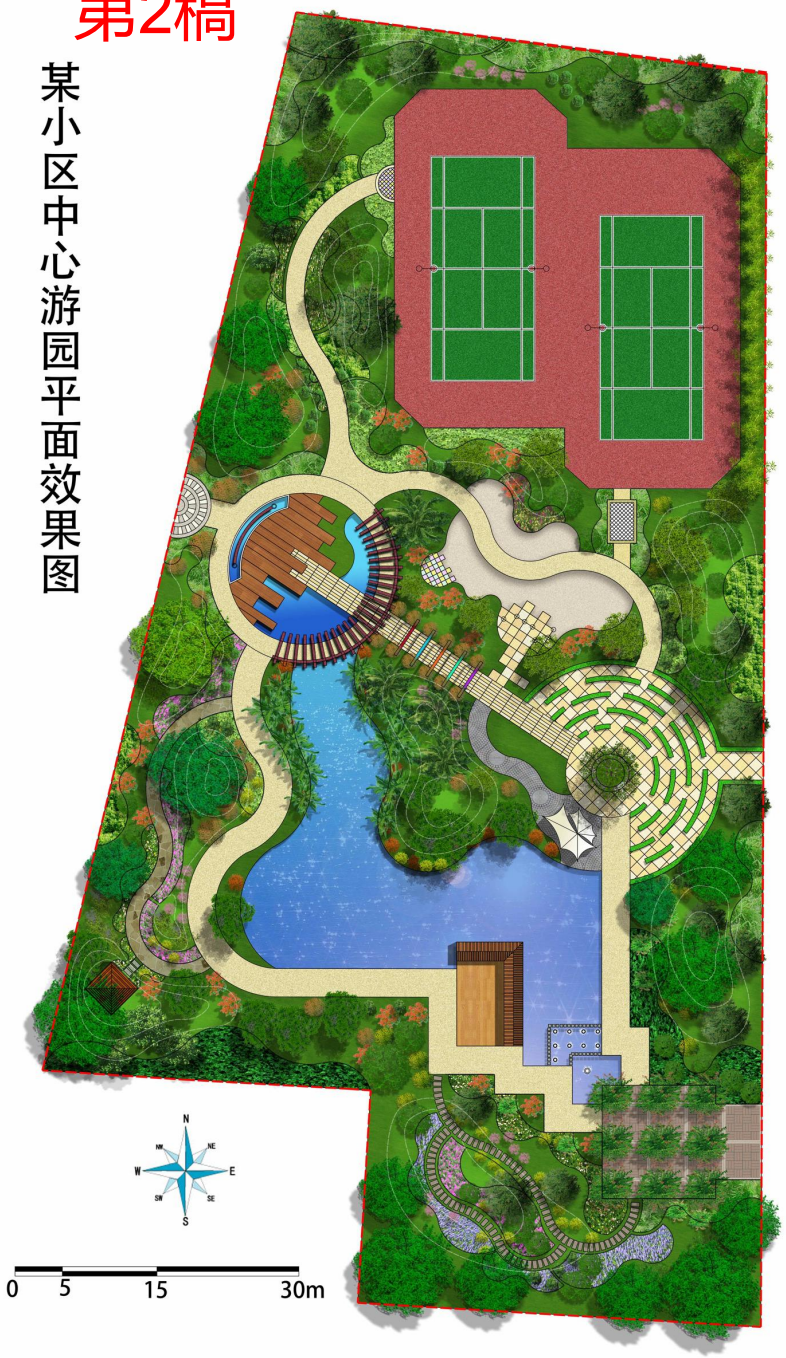
一次作业批改3-4次。

第1稿

某小区中心游园平面效果图

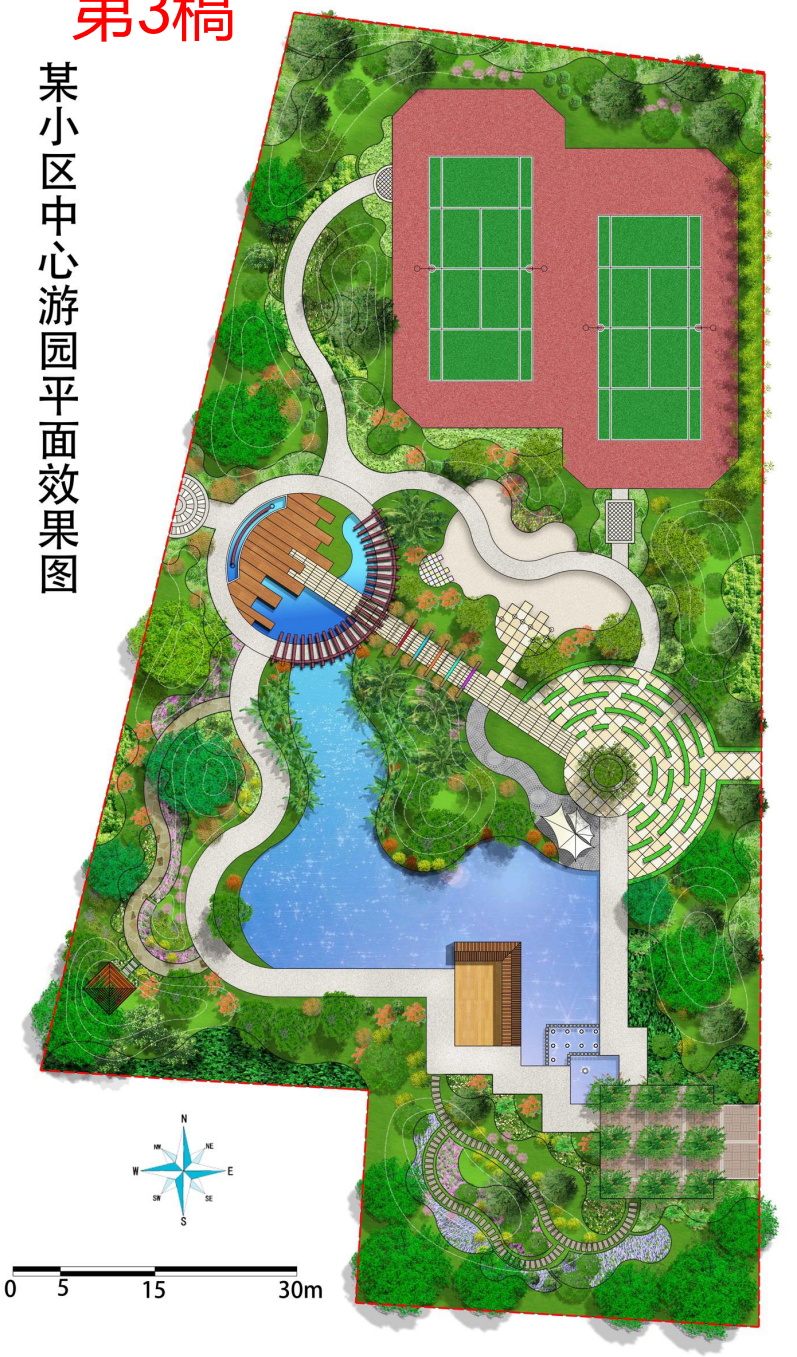
第2稿

某小区中心游园平面效果图



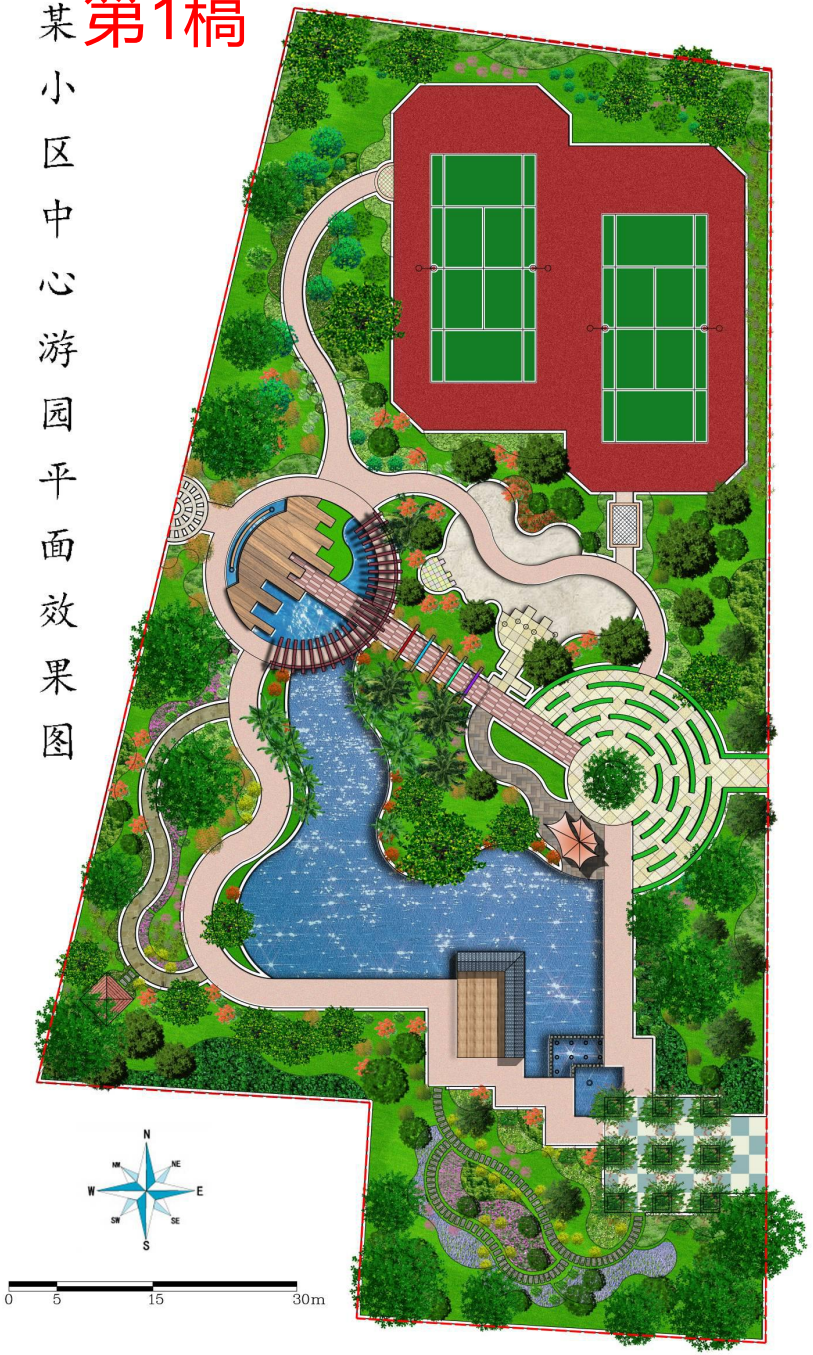
第3稿

某小区中心游园平面效果图



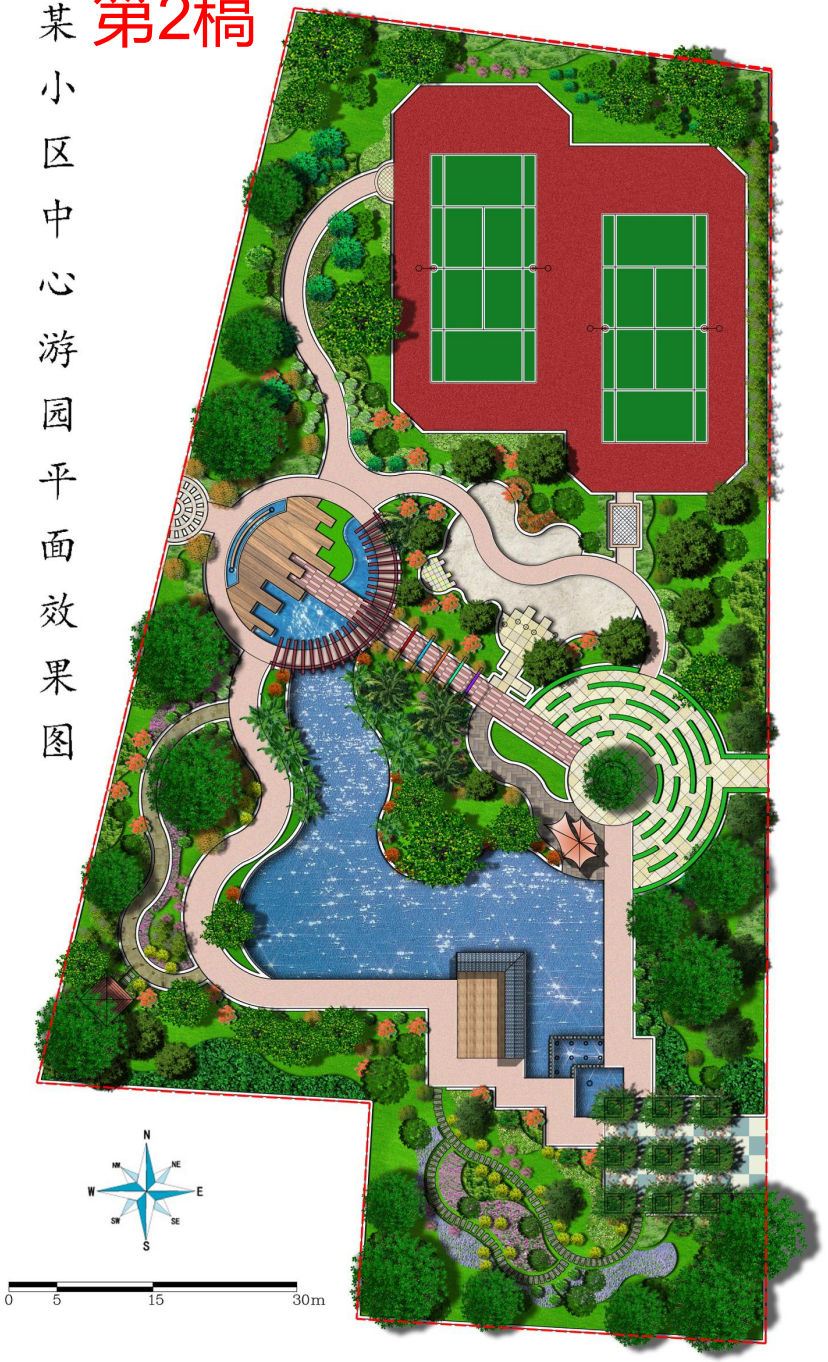
第1稿

某小区中心游园平面效果图



第2稿

某小区中心游园平面效果图



第3稿

某小区中心游园平面效果图

关注课后课程评价和学习总结

“美丽中国”建设对我国园林绿化事业提出了更高的要求

把绿水青山建得更美，把金山银山做得更大，让绿色成为浙江发展最动人的色彩

发展旅游不能牺牲生态环境，不能搞过度商业化开发，不能搞一些影响生态环境的建筑，更不能搞私人会所，让公园成为人民群众共享的绿色空间

实践证明，经济发展不能以破坏生态为代价，生态本身就是经济，保护生态就是发展生产力

生态环境景观化建设是园林绿化从业者们的使命。

浙江大花园建设，打造美丽山水、美丽城乡、美丽河湖、美丽园区、美丽田园、美丽海岛，已成为了园林绿化从业者们的使命。

作业紧贴“互联网+”大学生创新创业大赛

荣誉证书

项目 宁波善艺园林景观工程有限公司——致力美丽乡村建设的造园者

在“建行杯”第五届浙江省“互联网+”大学生创新创业大赛暨第五届中国“互联网+”大学生创新创业大赛选拔赛中荣获

铜奖

特发此证，以资鼓励。

项目组成员：陈聪现、冯俊华、吴旭君、黄 昊、张文涵、程家俊、吕 愿、唐晨洁、庄 振、张焕亮

指导教师：刘海波、黄 艾、张金炜

所在学校：宁波城市职业技术学院

浙江省大学生科技竞赛委员会 浙江省大学生创新创业大赛组委会

二〇一九年七月

田园上蔡

田园上蔡

PART 03

返校后的混合式教学实施

分层教学分类培养

师徒制

加强对学困生的1对1辅导，采用师徒结对帮扶的方式。

老师一对一辅导学生

学生小组合作探究学习

分层教学分类培养

产教融合

加强对学习能力较强的同学进行优生优培，引进企业导师，参与企业实战。

协同创新中心效果图制作实训室拓展
第二课堂

学生在企业实战，企业老师点评指导
第三课堂

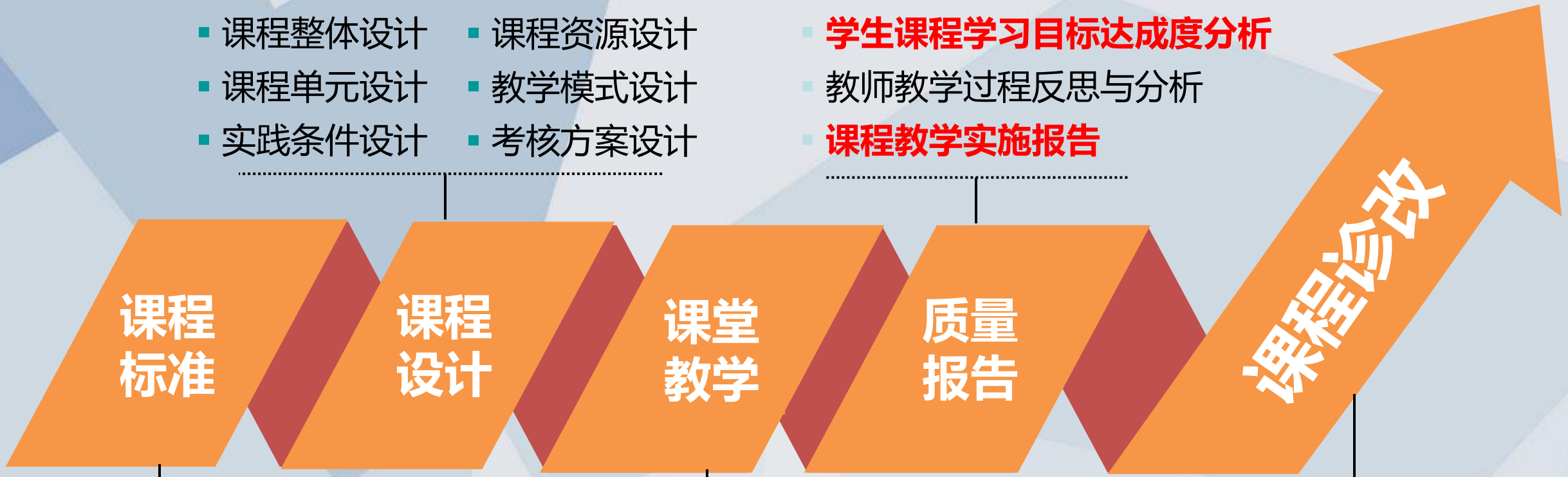
课程建设永无止境……

我们永远在路上！

教学诊断与改进：

- 课程整体设计
- 课程资源设计
- 课程单元设计
- 教学模式设计
- 实践条件设计
- 考核方案设计

- **学生课程学习目标达成度分析**
- 教师教学过程反思与分析
- **课程教学实施报告**



- 课程信息
- 课程组织
- 课程目标
- 课程考核
- 课程内容
- 课程条件

- 授课计划
- 线上线下备课
- 课堂实施
- 作业布置

- 辅导答疑
- 实践教学
- 课堂考核
- **课程思政**

- 课程标准诊改
- 课程设计诊改
- 课程实施诊改
- 考核方案诊改

恳请指正

汇报人 黄 艾

宁波城市职业技术学院

83631570@qq.com