

通变无弊法，执方无善教

宁波职业技术学院 周莉莉





01 校企合作定向教学

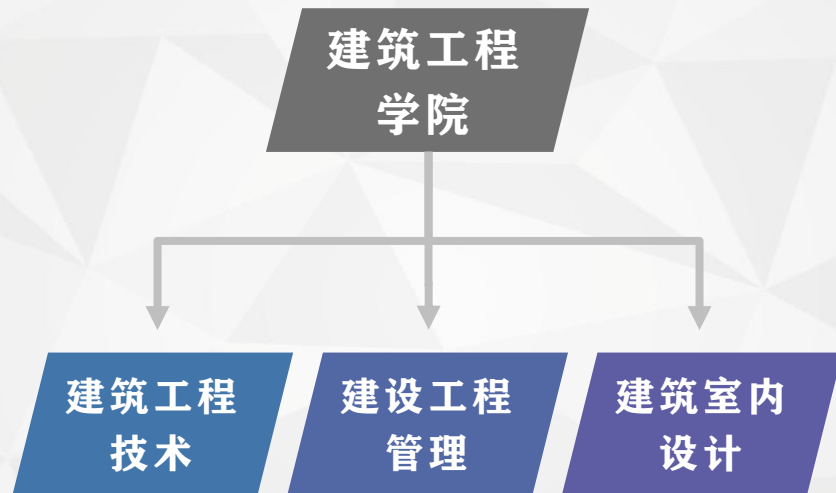
02 兄弟院校分享助学

03 优秀学生反哺领学

1

校企合作**定向**教学

建筑识图与构造



8个班，329名学生

授课团队

建筑识图与构造



大力发展装配式建筑

国务院《关于大力发展装配式建筑的指导意见》：力争用10年左右的时间，使装配式建筑占新建建筑面积的比例达到30%。

住建部《“十三五”装配式建筑行动方案》：到2020年，全国装配式建筑占新建建筑的比例达到15%以上，其中重点推进地区达到20%以上

火神山、雷神山医院十余天建成，装配式建筑如何创造出中国速度？



新浪财经

发布时间：03-06 22:29 | 新浪财经官方帐号





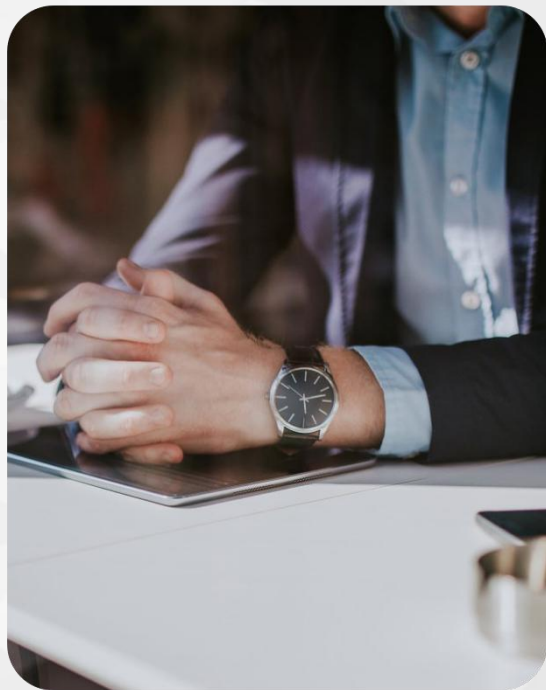
装配式建筑教学成为热点

授课团队缺少实操素材



企业亟需装配式人才

装配式业务量激增，人才队伍遇到
瓶颈



校外借力1：合作作业中寻找

怎么教

入手点

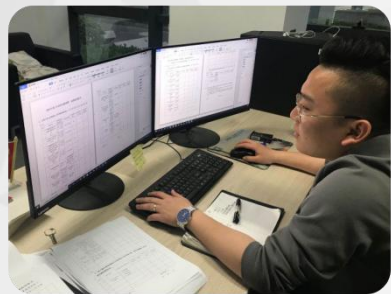


宁波普利凯建筑科技有限公司

发展岗位

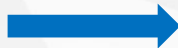
入手点

初始岗位



车间技术主管
罗一杲

上下级



设计对接
滕萧峰



技术质量部经理
杨松涛

上下级



质检员
沈财峰

企业入职



第三届普利凯“求是创新”创意比赛决赛



《建筑识图与
构造》课堂
唤醒教育，激发动机

工作联系函

建设单位	宁波港桂房地产开发有限公司	工程名称	北仑BLXB03-01-060项目(碧桂园北仑项目)
------	---------------	------	----------------------------

项目名称	23#~29#楼	设计号	2019-C-11	专业类别	PC
------	----------	-----	-----------	------	----

出具条件	施工现场反馈
------	--------

变更内容:

☐ 重要性变更☐ 一般性变更

1、23#24#25#26#27#28#29#阳台板01R/04R的110的止水节改为75的止水节
具体修改图式如下:

23#：阳台板29、阳台板32、阳台板37、阳台板40

24#25#26#28#29# : 阳台板21、阳台板24

27#：阳台板05、阳台板08、阳台板13、阳台板16

是否涉及其它专业的变更: ☐否 ☐是, 涉及专业:

附图: 页

校对	周希	审核(定)
----	----	-------

经办人 张永强

签发日期 年 月 日

编目数	第	页	共	页
-----	---	---	---	---

宁波普利凯建筑科技有限公司

构件实测实量登记表

() 区构件问题栏

[illegible]

工作任务3: 施工质量检查与

工作行为

□读图

☐ 过程监督

□ 质量检查

与质量检查



阳台构件验收

小课堂 “三赢”



- 展示企业文化、形象，做宣传

- 展示刻苦钻研、感恩母校的情怀

- 对毕业后可能从事的岗位有更加具体的感知

校外借力2：线上图书测评中

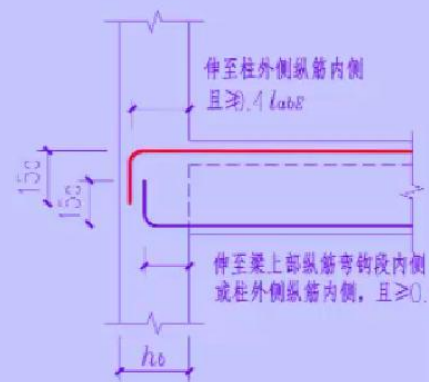
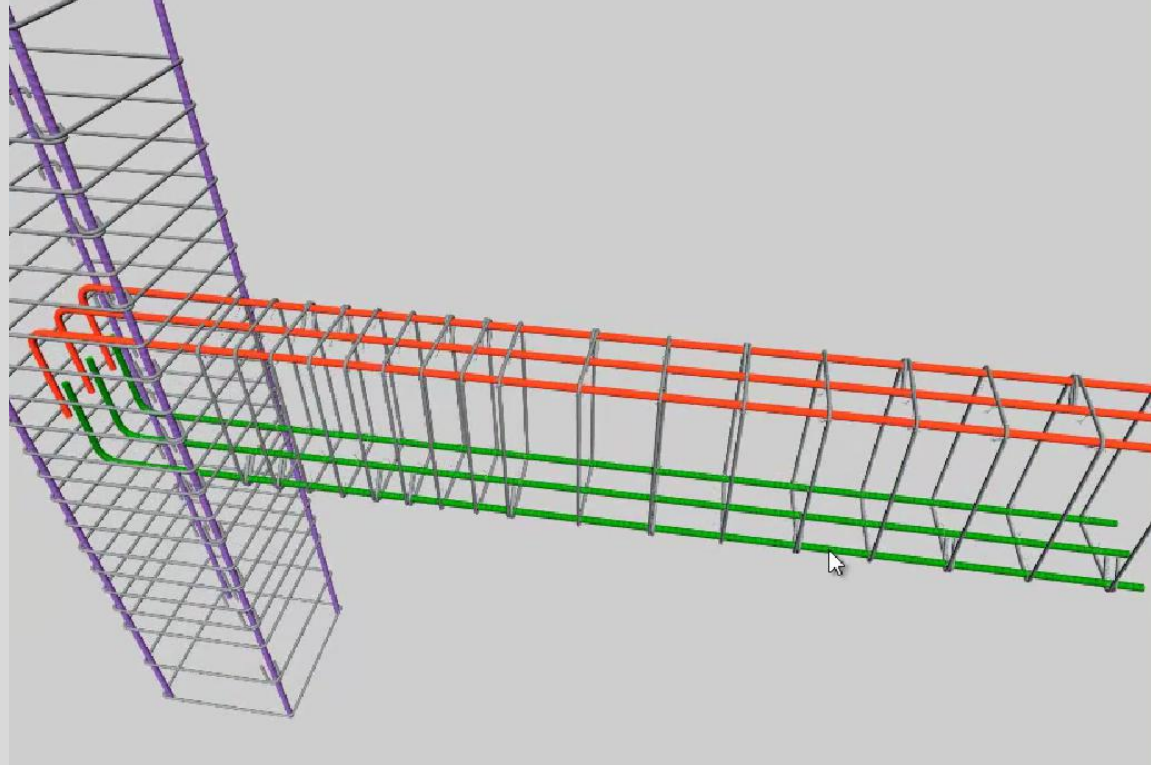
如何评

寻找落脚点

“1+X”证书



证书培训组织机构适时加入，作为课程第三方评价



KL端部纵向钢筋弯锚构造

中望龙腾

2

兄弟院校**分享**助学

授课流程

登陆学习通平台签到、查看通知

1

2

学生自主学习视频、课件、教材

学习通平台逐次推送任务

3

4

客户端直播互动，穿插活动

课尾小测，检查目标达成度

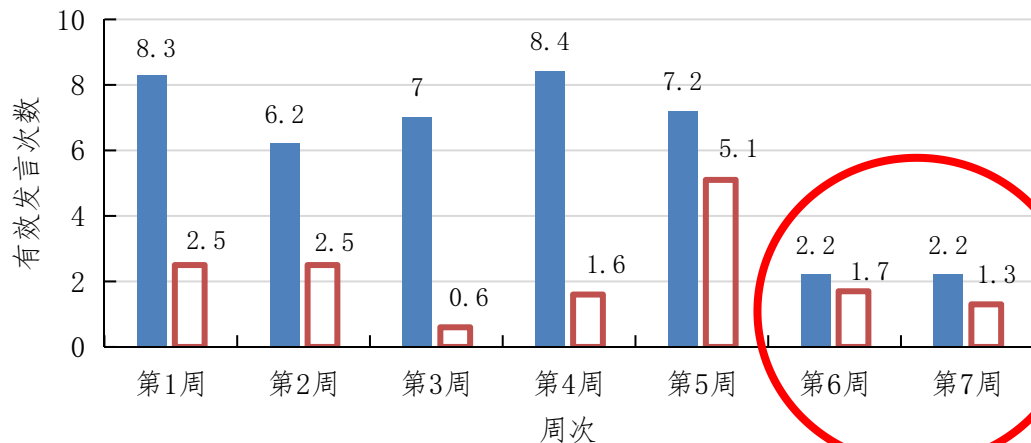
5

6

课后问卷、答疑交流

1-7周识图课直播数据对比

直播学生平均有效发言次数



■ 建工3192 (普高生源班) ■ 建工3194 (中职生源班)

建工319

2020/4/14 15:52:0

老师给你看下我们寝室现状吭

别给别的老师说



我感觉我们一个寝室都很烦躁

快凉了.....

< 27

王牌飞行员(6)



力学有作业么@全体 成员



聚沫.

我没看到啊 力学



那 就行 我怕就我没写

昨天 18:14



课堂笔记你们交了啥?

昨天 21:37



骚猪

我没交

< 27

王牌飞行员(6)



讲道理。力学有发么。我没看到过

星期天 22:38



骚猪

不知道啊



骚猪

我啥都不知道



我也啥都不知道

星期天 22:50



骚猪

我们组的那个安全工程的小组任务好像没做.....



啥

外校借力：兄弟校中寻求

怎么解

支援

往日情谊

宁波职业技术学院



丽水职业技术学院



案例支持



今日助阵

首页

建筑与

工作簿

建筑测

工程造

建筑室

陶应红

艺术设

浙江智

第三次

文件

开始

插入

设计

切换

动画

幻灯片放映

审阅

视图

安全

开发工具

特色功能

图片工具

从头开始

从当前开始

自定义放映

会议

设置放映方式

隐藏幻灯片

排练计时

演讲者备注

手机遥控

演讲实录

屏幕录制

大纲

幻灯片

12

13

14

15

加密区间距为100
 $\Phi 10@100$

非加密区间距为200
 $\Phi 10@200$

加密区间距为100
 $\Phi 10@100$

非加密区间距为200
 $\Phi 10@200$

加密区间距为100
 $\Phi 10@100$

非加密区间距为200
 $\Phi 10@200$

加密区间距为100
 $\Phi 10@100$

节点核心区直径为 $\Phi 12$,
间距为100
 $\Phi 12@100$

非核心区箍筋
 $\Phi 10@200$

节点核心区直径为 $\Phi 12$,
间距为100
 $\Phi 12@100$

非核心区箍筋
 $\Phi 10@200$

节点核心区直径为 $\Phi 12$,
间距为100
 $\Phi 12@100$

非加密区间距为200
 $\Phi 10@100$

节点核心区直径为 $\Phi 12$,
间距为100
 $\Phi 12@100$

自定义

选择

自定义

修改效果

开始:

属性:

速度:

选中幻灯片的某个元素, 然后单击“添加效果”添加动画。

重新排序

播放

幻灯片播放

自动预览

切换

艺术字

颜色

图表

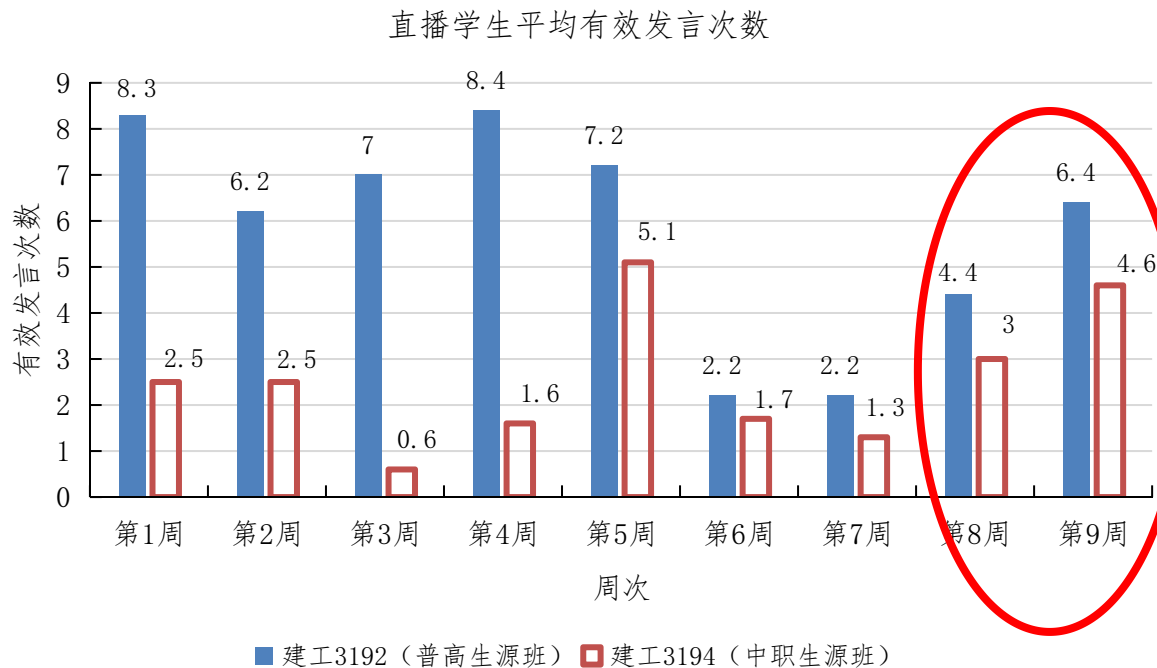
属性

图库

风格

设置

1-9周识图课直播数据对比



3

优秀学生**反哺**领学

同心战”疫：师生合力破
怎么破

困境

学生助教团队

建筑识图与构造II课程门户

首页 活动 统计 资料 通知 作业 考试 PBL 讨论 管理

班级管理

助教管理

教师团队管理

助教管理

课程管理

班级分配

下载中心

操作日志

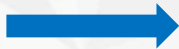
添加助教

序号	助教	学号/工号	学校	加入时间	操作
☐	丁利锋	1765413207	宁波职业技术学院	2019-02-10	移除 查看
☐	滕箫峰	1765413222	宁波职业技术学院	2019-02-10	移除 查看
☐	陆佳璐	1765423239	宁波职业技术学院	2019-02-10	移除 查看
☐	余琳琳	1765423242	宁波职业技术学院	2019-02-10	移除 查看
☐	李杰	1865413409	宁波职业技术学院	02-07	移除 查看
☐	杜浩翔	1865413106	宁波职业技术学院	02-07	移除 查看
☐	林伟强	1765413414	宁波职业技术学院	03-08	移除 查看
☐	阮春杰	1765433210	宁波职业技术学院	03-08	移除 查看
☐	吴俊怡	1765433224	宁波职业技术学院	03-08	移除 查看

学生助教团队



建工3181
杜浩翔



建工3192
普高生源班

批改作业

平台讨论

线上答疑

制作绘图微课

绘图软件安装

仿真实训软件使用指导



建工3184
李杰



建工3194
中职生源班

学生助教团队



判断了一下源头，源头给了正常分数

04-19 下午2:03

谁是源头？



我去教育一下



黄宇杰 王越 张文鹏



暂时这仨

他们是自己画的是吧？



应该是的，他们的图是最完整的，最好的

三人互相不一样吧？



发送

辛苦了



04-19 下午2:13



黄宇杰不是。。



林雪燕 - 黄



林雪燕给黄玉杰，黄玉杰给胡学兵

这也能看出来？



能



因为他们删的东西和改的一个比一个多

发送

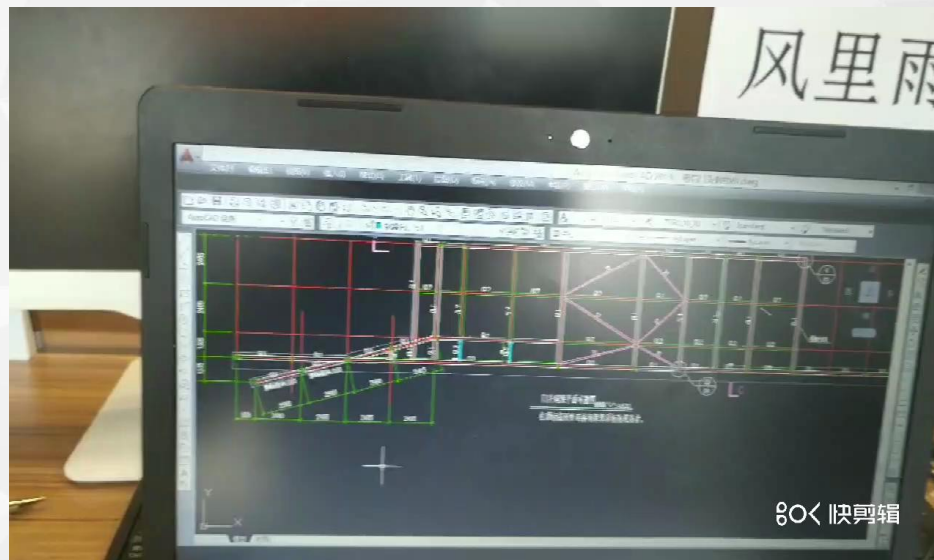
学生助教团队



毕业生现身说课



毕业生现身说课



毕业生现身说课



80< 快剪辑

授课团队

教学不能一成不变，我们以变应变

兄弟院校

突破空间束缚，整合优质教学资源

学生团队

无代沟领学，为刚毕业的学生搭建反哺平台

校企合作

以毕业生为纽带，创建校企命运共同体



前进_无止境

