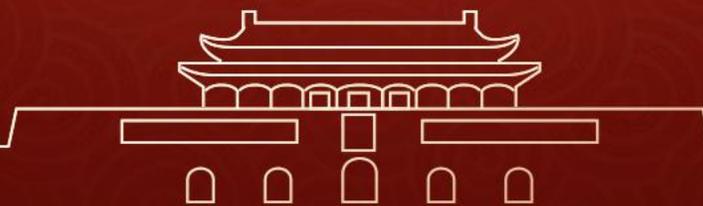


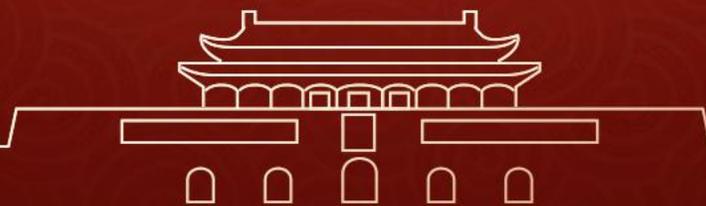
打造三全育人“1+N” 思政云课堂

袁梅 宣城职业技术学院
2020年4月27日





背景



CONTENTS

目录

一、全覆盖

二、全新讲

三、全精准



第一部分

CHAPTER 1

全覆盖



第一，全校总动员



学院党委积极部署“停课不停教，停课不停学”，由教学部门牵头，认真做好防疫期间教学准备工作。



根据教育部、省教育厅相关要求，制定了《宣城职业技术学院线上教学组织实施方案》，实施“课程全覆盖、过程全驻留、结果全反馈”的线上课程教学督导机制。

第二，团队总部署

思政教研室线上教学动员会会议记录

会议时间	2019.02.21	会议地点	线上
主持人	黄书芳	参会人员	全体教师
专题内容	线上教学动员会		
一、黄主任转达基础教学部线上教学工作安排： 1、2.24号正式开学上课，请各位老师于2月15日前上传教学资源。 2、明确了线上教学形式多样，可以用超星平台、各级各类精品课程资源网站和网络资源、QQ、微信等一切多样的形式，以学生多学、积极参与互动为出发点即可，线上教学暂定4周时间； 3、教师应根据课表，在相应时间段，与学生建立课程联系，为学生提供辅导答疑、提问讨论、布置作业（学生必须提交作业或课程单次学习日志），教师上课需做好截图，留下痕迹； 4、为防止系统拥堵，请各位教师再建立一个班级群（QQ或微信），以应对特殊情况。 5、每位老师务必提高政治站位，积极主动为学生服务，狠抓落实，确保线上教学			

“线上一分钟，线下十年功”

在线“主播”思政全覆盖

第三，学生全到位



maifnew84 14:23:53
孙淑云同学，你好，我是思政课袁老师。

Bizarre. 14:24:08
老师好

maifnew84 14:27:01
😊

maifnew84 14:27:15
你最近线上学习视频还顺畅吗？

maifnew84 14:27:25
那边信号好不好？有没有什么困难？

Bizarre. 14:27:51
信号很好没什么困难

我校19级新生共47个教学班，2418名学生，其中有不少少数民族学生。

师生“一对一”

思政课绿色通道

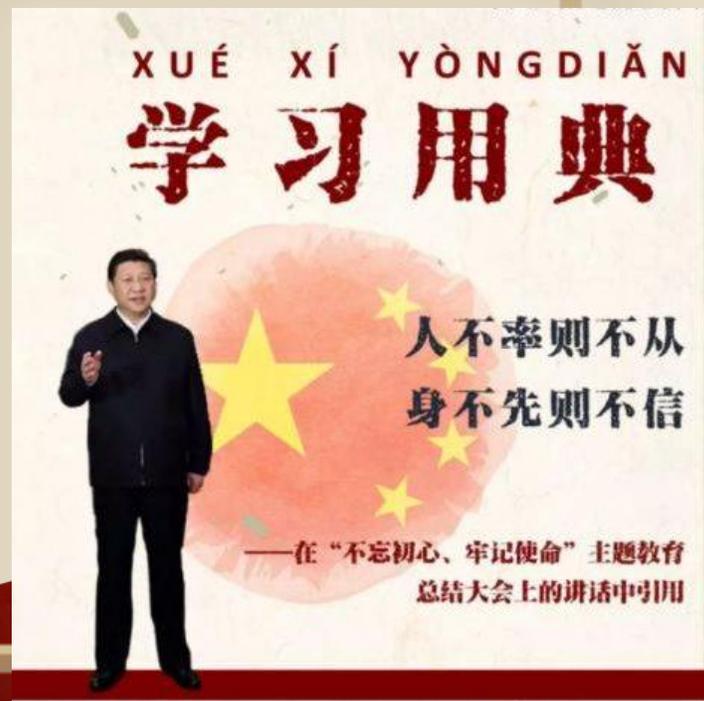
第二部分

CHAPTER 2

全新讲



(一) 因势而新——



充分发挥高校思政课的主阵地，让思政课成为疫情防控的“宣传队”和学生思想的“定心丸”。

(一) 因势而新——



武汉协和
东西湖医院

宣城市中心医院
呼吸内科护士

徐娟
(2004届护理专业)



武汉市江夏区大
花山方舱医院

南京市中医院护士

韩旭东
(2015届护理专业)



湖北省荆门市
浙江省台州市立医
院内分泌肾内风湿
免疫科护士

牧闵敏
(2017届护理专业)



武汉汉阳医院
呼吸四科

浙江绿城心血管病
医院

王茜
(2016届护理专业)



武汉方舱医院
皖南医学院第二附
属医院消化肾病泌
尿科护师

晋莹
(2015届护理专业)

思政课堂+ “宣职学子在行动”

(一) 因势而新——

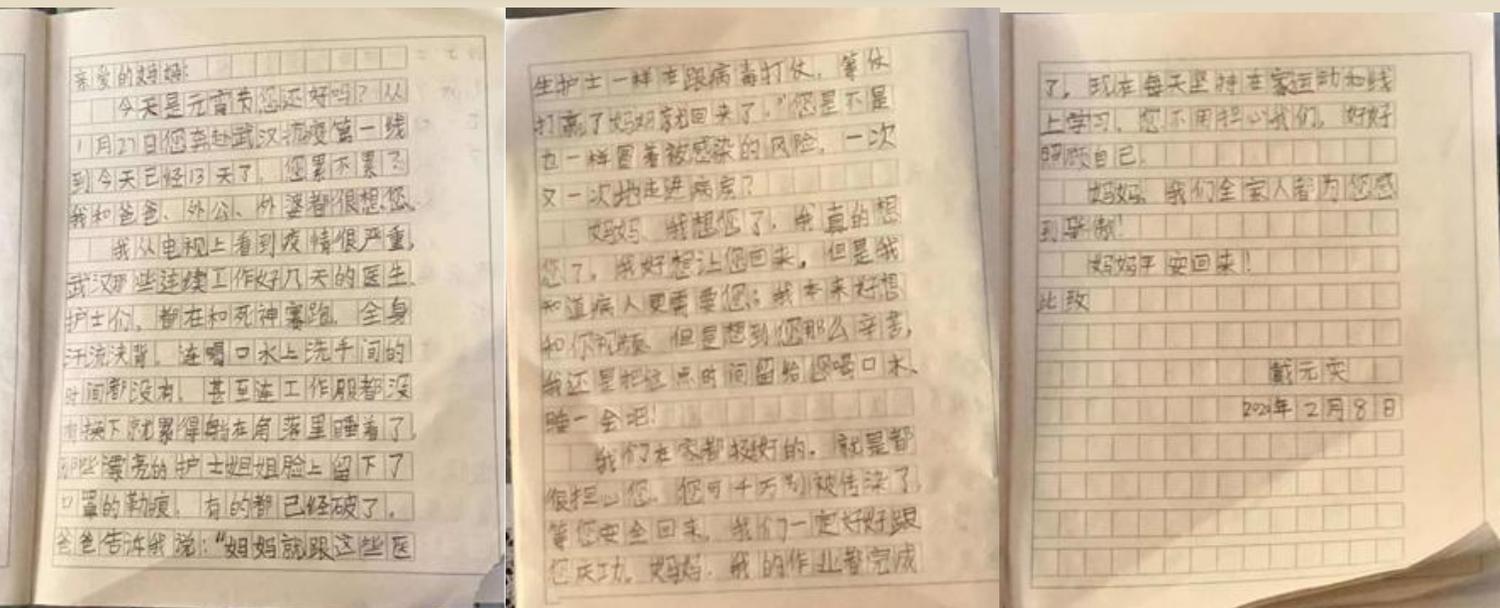


15人的护士团队中，有90后出生的牧闵敏。她代表了“90”后的团干援鄂青春的力量。



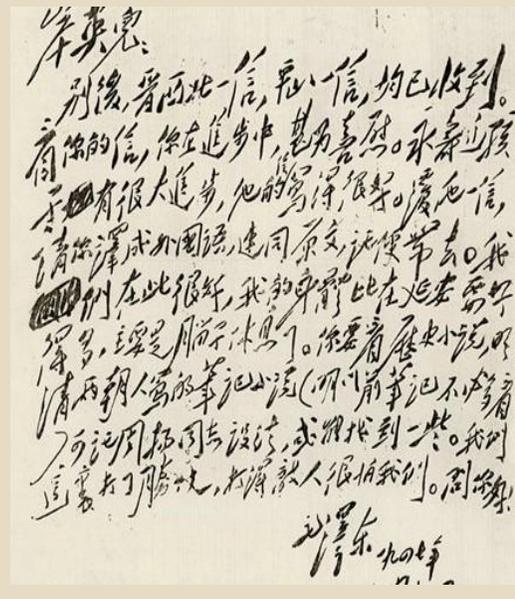
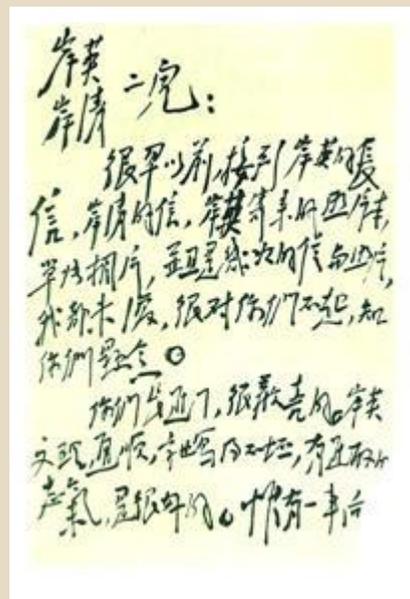
(一) 因势而新——

1、精准切入，增强课程的针对性



徐娟的“一封家书”

例：“一封家书”



毛泽东28封家书

(一) 因势而新——

2、有声有色，增强课程的亲和力



(一) 因势而新——

严宗波 打回重做

1. 简答题(100分)
通过这次疫情,你还有什么样的其他思考?
参考角度:(1)对生命的思考(2)对人生价值的思考(3)对人与自然关系的思考
要求:1、写出自己的真实感受,不允许百度。2、可以选择以上某一角度思考,也可以从多角度谈自己的看法。3、不少于100字。4、今晚8点之前上交。

学生答案:
生命,今天我们来说说生命,生命很渺小但是有的也很伟大。世间万物都有生命,有的还不被重视,就像有些人走着走着就散了,离开了这个美丽奇妙的世界,也许在你不经意间你的小命就完了,所以我们一定要珍惜我们的生命,在珍惜生命的同时还要绽放人生的精彩。活出一个带有色彩的人生,那我们就是要生命变得有价值,怎么样提高生命的价值呢?带着这个疑问,慢慢解读。有的生命轻如鸿毛有点却重如泰山,发挥了人生的价值,体现了生命的真谛。如为国家牺牲的烈士、社会上的爱心人士、志愿者、等等都体现了人生的价值。那我们要好好的生活在这片宽广的大地上,人类就需要管好自己了,地球还能被我们糟蹋几年,自然说的太大了,这种事情还是要从我们身边做起,如果每个人都把自己身边的环境搞好,不破坏,你觉得大自然这个妈妈会差吗?

曹恬静 打回重做

1. 简答题(100分)
通过这次疫情,你还有什么样的其他思考?
参考角度:(1)对生命的思考(2)对人生价值的思考(3)对人与自然关系的思考
要求:1、写出自己的真实感受,不允许百度。2、可以选择以上某一角度思考,也可以从多角度谈自己的看法。3、不少于100字。4、今晚8点之前上交。

学生答案:
2004年的非典,我三岁,所以并没有什么感觉,2020年,我十九岁,真真切切的感受到了这场灾难带来的后果,虽然不是身在武汉,但是通过网络我依然感受到了这次病毒带来的惨痛的记忆,依然记得视频里的女孩,妈妈因为感染病毒去世了,可是身为女儿却连看都不能看一眼,只能追着载着妈妈的车子看着妈妈越走越远,然后失声痛哭,再也没有妈妈了.....今年的病毒让多少人失去了深爱的家人,我想都不敢想。生命有时候就是这样脆弱,也许今天还和你说说笑笑的人,明天就不在了,可是生命也是坚强的,这次疫情康复出院的人也越来越多。我们相信,有一天,武汉终会盛开樱花,中国终会迎来崭新的2020,我们终会在硝烟散尽的世界中重逢,因为,再长的噩梦,也有被晨曦撕碎的时候!

2:21

毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 收藏

刘兵兵、仝宇翔、朱家斌 点赞 1 时间

吴丽敏 第8楼 03-10 08:14
海滨小邦, 危难大爱

吴瑞麒 第9楼 03-10 08:14
河海有别, 波涛共挽

尹玲玲 第10楼 03-10 08:14
静等春来, 春暖花开

汪丹丹 第11楼 03-10 08:14
拨开乌云, 等待花开

政治高度、理论深度、情感温度

(二) 教法创新——

团队按照教研室确定的基本要求和讲授要点，立足思政课课程性质与特点，探索线上教学形式，坚持“一个人、两条腿、三步走”战略，确保完成“1+N”教学成效，打造“线上”思政金课。

一人一
模块

两条腿走
路

三步走战
略

“1+N”



一人一模块



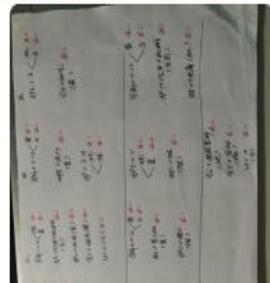
QQ、微信等一切多样的形式，以学生多学、积极参与互动为出发点即可，线上教学暂定4周时间；

3、教师应根据课表，在相应时间段，与学生建立课程联系，为学生提供辅导答疑、提问讨论、布置作业（学生必须提交作业或课程单次学习日志），教师上课需做好截图，留下痕迹；

4、为防止系统拥堵，请各位教师再建立一个班级群（QQ或微信），通过学习通班级把QQ或微信群告诉学生，让学生加入。以应对网络拥堵不能授课情况。

5.每位老师务必提高政治站位，积极主动为学生服务，狠抓落实，确保线上教学不降标准，不降质量。

黄书芳(51951385) 2020/2/21 16:39:18



两条腿走路



学习通



QQ群





“疫情问卷调查”



“线上互动教学”

3:04 19口腔、19造价

作业/考试

抢答 科学发展观的核心是 未开始

抢答 科学发展观的第一要义是 未开始

签到 3月9日签到 未开始

选人 近代中国革命的根本任务是什么? 未开始

签到 签到 未开始

通知 五一课程安排 04-25 15:27

问卷 线上线下哪种教学方式更适合你 04-21 10:51

3:05 全部班级

3月10日复习讨论一:

新民主主义革命对象是三座大山, 但抗日战争期间, 我们为什么还要与国民党蒋介石集团合作?

曹婉茹: 抗日战争初期, 日本法西斯的力量过于强大, 中国共产...

43 赞 转发

袁梅 03-29 21:54

第六周第一课时讨论1

您觉得中国工业化道路与西方资本主义国家的工业化道路有何异同? 您有何感想?

曹婉茹: 相同:目标都是实现工业化。不同:中国工业化是重点...

150 2 转发

袁梅 03-22 21:07

第五周第一课时讨论2:

您对社会主义改造的总体评价如何? 为什么?

余杰: 社会主义改造的基本完成, 标志着社会主义制度在中国的...

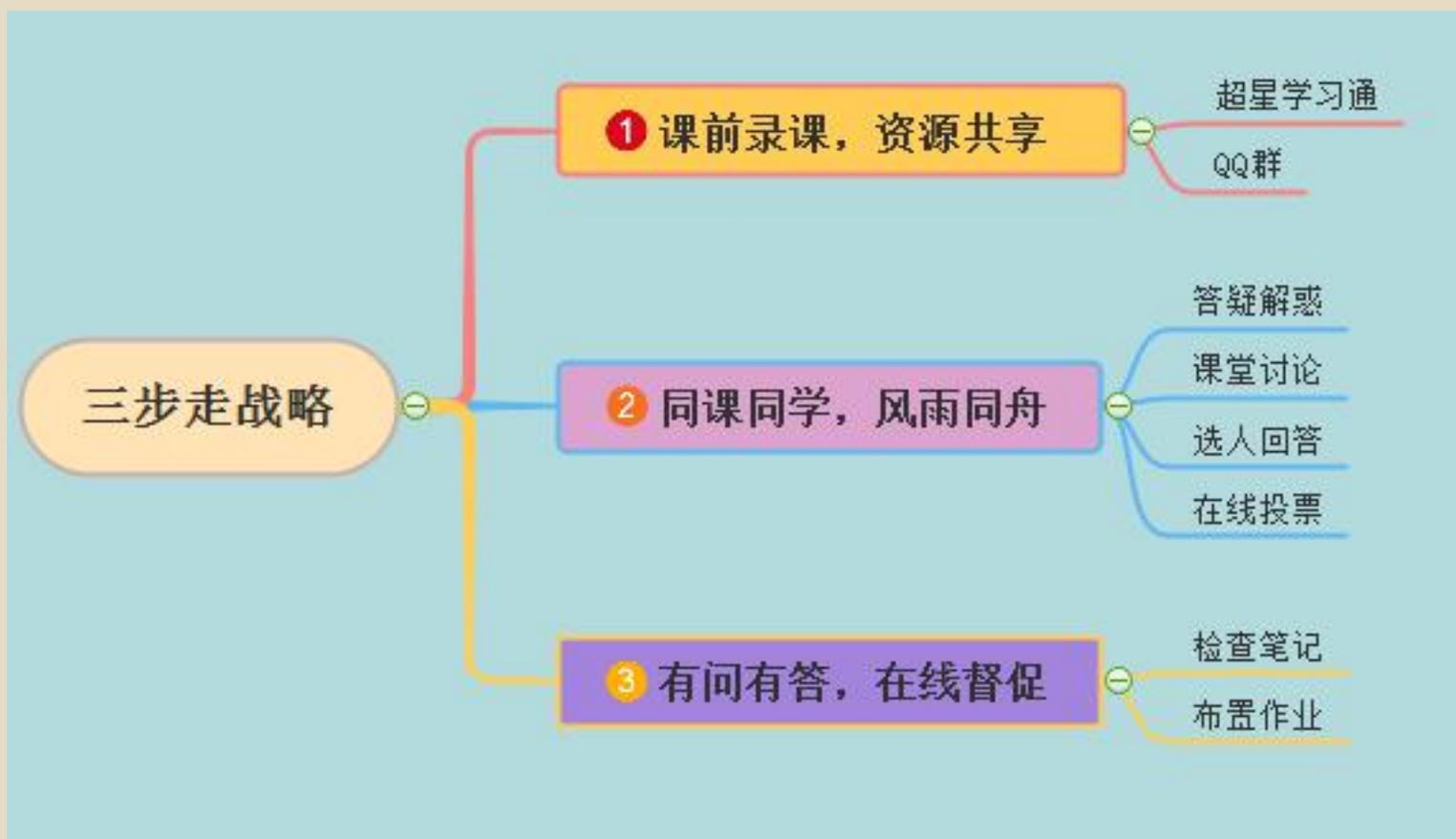
218 3 转发

袁梅 03-22 21:06

第五周第一课时讨论:

“落后国家可以先走向社会主义”, 对您有何启示?

“师生讨论交流”





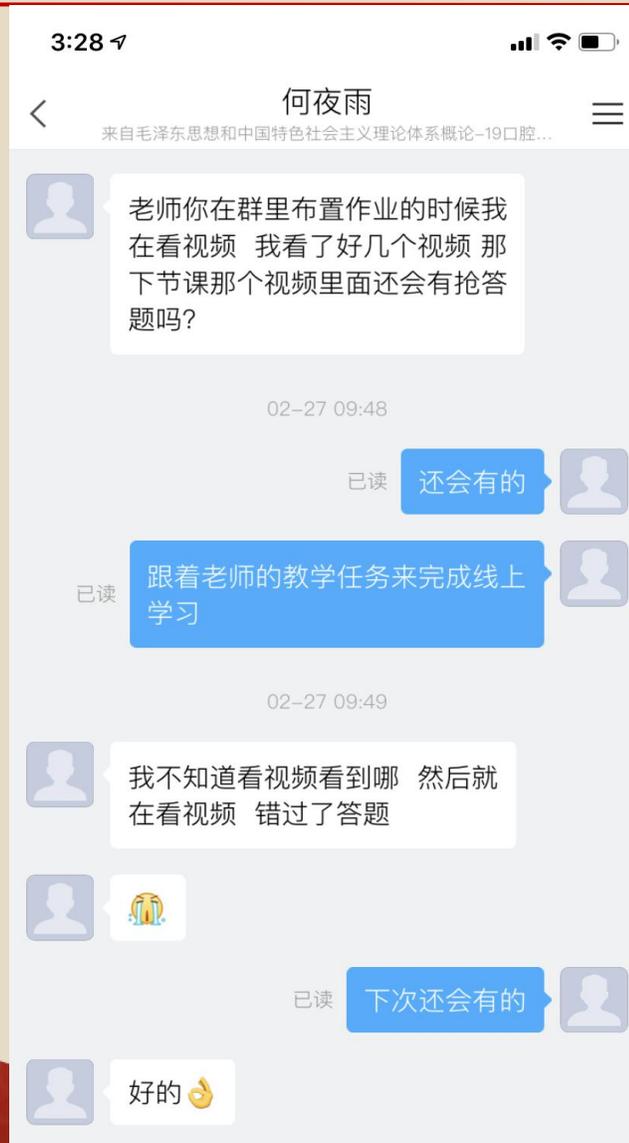
“1+N”

一人一模块，结合学生N种需求；一课一亮点，进行N种创新；一周一反馈，分享N种教学经验。

(三) 交流用“心” ——



无接触式教学



第三部分

CHAPTER 3

全精准



第一：精准管理，坚持显性教育和隐性教育相统一

书记进课堂

《众志成城抗疫情
青年奋进正当时》

教育合力

思政课程+“课程思政”

协同育人

“宣职学子在行动”、
“宣职辅导员在行动”、
“同心战役”



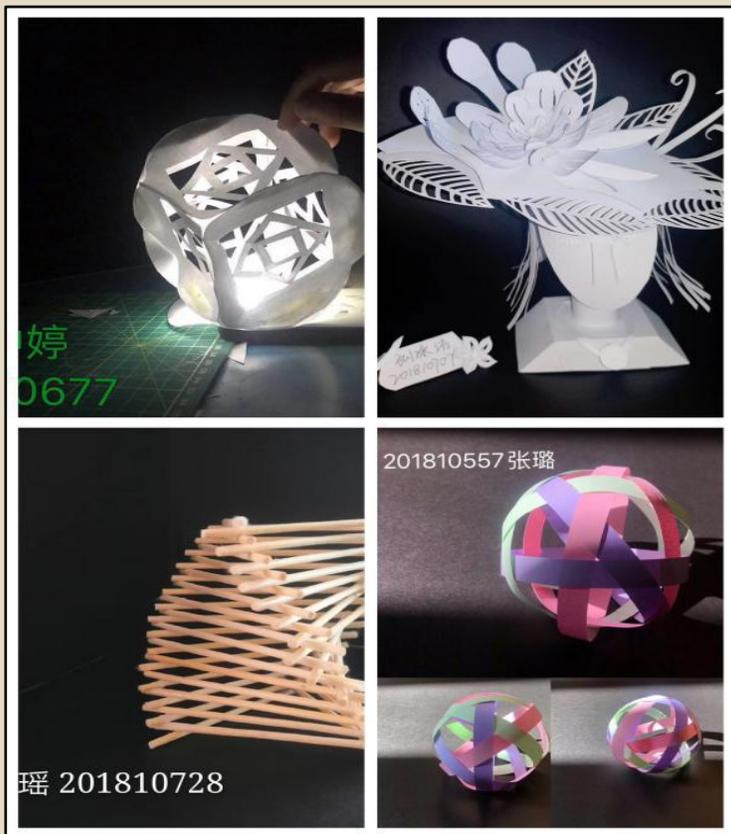
第二：精准识别，坚持统一性和多样性相统一



1.首先坚持统一性，在不能集中组织课堂教学的情况下迅速开展有效的教学形式，确保学生在家也能有平台的学、有内容的学、有指导的学、有效果的学



2.坚持差异性，“停课不停学”不是指单纯意义上的网上上课，也不只是学校课程的学习，而是一种广义的学习，只要有助于学生成长进步的内容和方式都是可以的。



科普作品



我的中国心

第三：精准供给，坚持价值性和知识性相统一

底色

马克思主义

亮色

新时代

特色

结合专业



第四：精准对接，坚持主导性和主体性相统一



办好思想政治理论课关键在教师，关键在发挥教师的积极性、主动性、创造性。



第五：精准评价，坚持建设性和批判性相统一

平台评价

教师评价

学生评价



学生评价



第一重境界：思政课——想说爱你不容易

第二重境界：思政课——想说你也容易

第三重境界：思政课——想说不爱都不行

THANKS
谢谢大家

